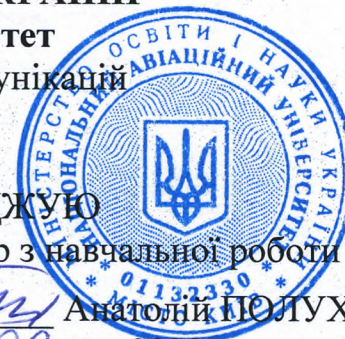


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій

Кафедра соціології та політології



УЗГОДЖЕНО

Декан ФЛСК

Наталія ЛАДОГУБЕЦЬ

«29» 06 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

Анатолій ПОЛУХІН

«29» 06 2022 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Теорія політики»

Освітньо-професійна програма: «Політологія»


Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 052 «Політологія»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	Л	ПР	ЛЗ	СРС	ДЗ / РГР / К	КР/ КП	Форма сем. контролю
Денна	2	135/4,5	34	34	–	67	Д.з.-2 с.	-	Диф.залік-2с.
Заочна	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Індекс: РБ-8-052.21-2.1.8

СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2022

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія політики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 07.01.03-01-2022
		Стор. 2 із 14	

Робочу програму навчальної дисципліни «Теорія політики» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Політологія» навчальних та робочих навчальних планів №№ 8-052/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 052 «Політологія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив
доцент кафедри соціології та політології  Штепа С.О.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри за спеціальності 052 «Політологія» освітньо-професійною програмою «Політологія» – кафедри соціології та політології, протокол № 6 від «27» 05 2022 р.


Гарант освітньо-професійної програми  Штепа С.О.

Завідувач кафедри  Хомерікі О.А.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 6 від «07» 06 2022 р.


Голова НМРР  Кокарева А.М.

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія політики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 07.01.03–01–2022
		Стор. 3 із 15	

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	5
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	9
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	9
2. Програма навчальної дисципліни	11
2.1. Зміст навчальної дисципліни.....	12
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	12
2.3. Тематичний план.....	13
2.4. Домашнє завдання	13
	14
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	
3.1. Методи навчання	
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет.....	
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія політики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 07.01.03–01–2022
		Стор. 4 із 15	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Теорія політики» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 р. №249/од, відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни. Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця ОКР бакалавр в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Метою викладання дисципліни є: опанування студентами теоретичних знань про основні підходи, концепції, парадигми політики, розвиток сучасної політичної думки, і на цій основі – формування особистості майбутнього фахівця-політолога з розвиненими вміннями політичного аналізу політики як сфери суспільної діяльності та застосування на практиці політико-правових доктрин.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- розкрити питання історії розвитку політико-правових доктрин в різних країнах у ХХ та ХХІ ст.;
- виявити загальну тенденцію в розвитку теоретичних поглядів на політику, її еволюцію, права та обов'язки влади та громадян, співвідношення між ними;
- обґрунтувати ідеї щодо формування різних систем управління та правових систем, їх взаємозв'язку із соціально-політичними та духовно-культурними процесами;
- розкрити теоретичні положення політичних вчень, різних систем наукових поглядів, показати їхню генезу виникнення, розвитку і становлення теоретичного знання, в якому в концентрованому логіко-понятійному виразі знаходяться пізнання політичного життя;
- розкрити тенденції розвитку політичних концепцій та наукових шкіл ХХ та початку ХХІ століття;
- сформулювати розуміння новітніх (пост/футуристичних) течій у політичній науці.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Програмні результати навчання:

ПРН1. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.

ПРН7. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.


ПРН9. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі **компетентності: ЗК1.** Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.

ФК1. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

ФК2. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія політики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 07.01.03–01–2022
		Стор. 5 із 15	

теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Логіка та теорія аргументації», «Політична антропологія» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Основи соціально-політичних досліджень», «Політичні системи країн світу», «Політичні системи країн світу», «Філософія».

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 2 навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «Політологічні концепції першої половини ХХ ст.»
- навчального модуля №2 «Політологічні концепції другої половини ХХ ст. - початку ХХІ ст.».

Кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.

Модуль №1 «Політологічні концепції першої половини ХХ ст.»

Інтегровані вимоги до модуля №1.

Знати підходи до розуміння теорії політики у працях вітчизняних та зарубіжних вчених. Розуміти теорію політики як наукової дисципліни. Розуміти витoki сучасної зарубіжної політичної теорії. Знати етапи розвитку політичної теорії, солідаристські політичні концепції, політичні концепції біхевіоризму, системну методологію в політичній науці, неоліберальні дослідження у політичній теорії.

Тема 1. Підходи до розуміння теорії політики у працях вітчизняних та зарубіжних вчених.

Співвідношення понять «теорія політики» та «політична теорія». Позитивістський підхід до розуміння «теорія політики». Нормативістський підхід до розуміння «теорія політики». Дефініції поняття «теорія політики» у політологічній науці.

Тема 2. Теорія політика як наукова дисципліна.


Статус політичної теорії як комплексу знань про політику. Предмет і специфіка політичної теорії. Методологія політичної теорії. Місце теорії політики в системі політичного знання та її функції.

Тема 3. Витoki сучасної зарубіжної політичної теорії.

Політична концепція Л. Гумпловича – теорія завоювання, критика народного суверенітету, концепція правлячого класу. Правові погляди на державу Г. Еллінека – розвиток концепції правової держави, інститутів представництва, легітимності влади. Теорії волюнтаризму.

Тема 4. Світ політичного як об'єкт теоретичного дослідження.

Світ політики – особливий вид соціальної реальності. Дискурс концепта політики: теоретичні підходи. Функціональні інтерпретації політики. Поведінкові і психологічні

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія політики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 07.01.03–01–2022
		Стор. 6 із 15	

інтерпретації політики. Технократичні інтерпретації політики. Співвідношення цілей та засобів у політиці.

Тема 5. Етапи розвитку політичної теорії.

Критерії періодизації розвитку політичного знання. Основні концепти класичної політичної філософії. Основні концепти політичного дискурсу. Етап раціоналізації у розвитку політичного знання. Класичний етап у розвитку політичної теорії. Сучасний етап у розвитку теорії політики.

Тема 6. Солідаристські політичні концепції.

Сутність солідаризму за Е. Дюркгеймом. Роль «корпорації» в здійсненні та реалізації політичних рішень. Види права у роботах Е. Дюркгейма. Механічна та органічна солідарність. Критика революційних шляхів зміни суспільно-політичного устрою.

Тема 7. Інституціональний напрям політологічних досліджень.

Методологічний інструментар інституціоналістів: описово-статистичний, історико-генетичний методи. Підходи до трактування категорії «інститут». Напрямки інституціональних досліджень. Постулати «нового інституціоналізму» Д. Марча та Й. Олсена. Дослідження інститутів у роботах Дж. Сарторі. Визначення інституту Д. Нормом.

Тема 8. Політичні концепції біхевіоризму.

«Теорія зацікавлених груп» А. Бентлі. Основні напрямки досліджень та здобутки Чиказької школи. «Нові аспекти політики» Ч. Мерріама. Політична концепція Г. Лассуелла. «Постбіхевіористична» революція. Принципи постбіхевіоризму Д. Істона.

Тема 9. Системна методологія в політичній науці.

Засновники системного підходу (Л. фон Берталанфі). Застосування категорії «система» для аналізу суспільства (Т. Парсонс). Теорія політичної системи Д. Істона. Теорія політичної системи Г. Алмонда. Основні типи структур, що утворюють політичну систему, їхні функції. Можливості політичної системи (Г. Алмонд та С. Верба). Синергетичний підхід при аналізі політичних явищ (Г. Хакен, І. Пригожин, І. Стенгерс).

Модуль №2 «Політологічні концепції другої половини ХХ ст. - початку ХХІ ст.»

Інтегровані вимоги до модуля №2.


Знати концепція політичної модернізації як теоретична модель інтерпретації політичного розвитку. Розуміти сучасні дослідження тоталітаризму. Розуміти дослідження демократії всередині ХХ століття. Знати дослідження демократії всередині ХХ століття, транзитологію – науки про перехід до демократії. стратегії і фактори демократичного транзиту.

Тема 1. Концепція політичної модернізації як теоретична модель інтерпретації політичного розвитку

Політичні зміни як об'єкт теорії політики. Основні напрямки сучасної модерністської парадигми. Моделі модернізації. Кризи політичного розвитку.

Тема 2. Сучасні дослідження тоталітаризму.

Порівняння тоталітарних режимів початку ХХ ст. Дослідження Х. Арндт. Терор як функція тоталітарної ідеології. Роль масової демократії і сучасної технології у

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія політики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 07.01.03–01–2022
		Стор. 7 із 15	

виникненні тоталітарних режимів. «Конттури» тоталітаризму Л. Шапіро. Аналіз тоталітаризму Р. Арона.

Тема 3. Дослідження демократії всередині ХХ століття.

Теорія поліархії Р. Даля. Критерії демократичного процесу: ефективна участь; виборча рівність; освічене розуміння; контроль над порядком денним; включення дорослих. Концепція співсуспільної демократії А. Лейпхарта. «Критичні» відмінності між парламентською та президентською формами правління. Горизонтальний і вертикальний виміри демократії.

Тема 4. Транзитологія – наука про перехід до демократії.

Етапи розвитку і основні проблемні комплекси транзитології. Перший етап розвитку транзитології (60-70-ті рр. ХХ ст) та другий етап розвитку транзитології (70-90-ті рр. ХХ ст.). Формування концепту транзитології.

Тема 5. Моделі перехідного процесу у зарубіжній транзитології: основні інтерпретації.

Теоретичні моделі транзиту. Фази політичної трансформації. Невизначеність політичної ситуації. Концепція авторитарної ситуації. Стратегії і фактори демократичного транзиту. Стартові умови транзиту. Фактори консолідації суспільства в умовах транзиту. Технологія транзиту та стилі політики. Сучасні дослідження політичних партій. Політична партія як інститут. Шляхи формування центристських політичних партій. Ідеологія у функціонуванні партій. Розмежування правих та лівих політичних партій у роботах Н. Боббіо. Концепція партії О. Кіркхаймера. Дослідження картельних партій Р. Каца та М. Мейера.

Тема 6. Сучасні дослідження в політичній соціології


Політична соціологія С. М. Ліпсета: дослідження електоральної поведінки, громадської думки, профспілкової демократії, соціальної стратифікації та мобільності, теорії модернізації, політичного радикалізму. Теорія політичної легітимності. Структура американського світогляду. Політична соціологія Р. Пайпса. Дослідження тоталітаризму та поліцейської держави. Сучасні дослідження політичної культури. Теорія політичної культури Г. Алмонда та С. Верби. Елементи політичної культури Б. Дж. Пауелла. Типи політичної культури. Громадянська політична культура. Постматеріальна політична культура. Концепція Р. Інглегарта. Проект «Всесвітній огляд цінностей». Культурна карта світу. Сутність та типологія політичної культури Є. Вятра.

Тема 7. Цивілізаційні парадигми.

Концепція «зіткнення цивілізацій» С. Хантінгтона. Карта етнокультурного поділу цивілізацій. Риси сучасного суспільства Е. Гідденса. Теорія модернізації рефлексії та суспільства ризику У. Бека. Концепція «зіткнення цивілізацій»: китайської, японської, індійської, ісламської, західної, православної, африканської, латиноамериканської, буддистської.

Тема 8. Політичні концепції футурології. Демократичний транзит в Україні.


Політичні погляди Д. Белла. Теорія інформаційного суспільства. Сутність теорії деідеологізації. Основні принципи «коду» нової цивілізації Е. Тоффлера. Сфери суспільства: техносфера, соціосфера та інфосфера. Політична концепція Ф. Фукуями. «Кінця історії». Концепція соціального капіталу. Довіра як безпосередня основа побудови суспільних відносин.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія політики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 07.01.03–01–2022
		Стор. 8 із 15	

Теорія «хвиль демократизації». Критерії демократичного мінімуму. Фази демократичного транзиту в Україні. Національна ідея та національна єдність. Проблема консолідації українського суспільства. Громадянський патріотизм.

2.3. Тематичний план.

№ по р	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Лаб.(пр) заняття	СРС	Усього	Лекції	Лаб.(пр) заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 « Політологічні концепції першої половини ХХ ст.»									
1.1	Підходи до розуміння теорії політики у працях вітчизняних та зарубіжних вчених	II семестр				семестр			
1.2	Теорія політики як наукова дисципліна	8	2	2	4				
1.3	Витоки сучасної зарубіжної політичної теорії	8	2	2	4				
1.4	Світ політичного як об'єкт теоретичного дослідження	8	2	2	4				
1.5	Етапи розвитку політичної теорії	8	2	2	4				
1.6	Солідаристські політичні концепції	8	2	2	4				
1.7	Інституціональний напрям політологічних досліджень	8	2	2	4				
1.8	Політичні концепції біхевіоризму	6	2	-	4				
1.9	Системна методологія в політичній науці	8	2	2	4				
1.12	Модульна контрольна робота №1	6		2	4	-	-	-	-
Усього за модулем №1		76	18	18	40				
Модуль №2 «Політологічні концепції другої половини ХХ ст. - початку ХХІ ст.»									
2.1	Концепція політичної модернізації як теоретична модель інтерпретації політичного розвитку	II семестр				семестр			
2.2	Сучасні дослідження тоталітаризму.	6	2	2	2				
2.3	Дослідження демократії всередині ХХ століття	6	2	2	2				
2.4	Транзитологія – наука про перехід до демократії.	6	2	2	2				
2.5	Моделі перехідного процесу у зарубіжній транзитології: основні інтерпретації.	6	2	2	2				

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія політики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 07.01.03–01–2022						
		Стор. 9 із 15							

2.6	Сучасні дослідження політичних соціології.	6	2	2	2				
2.7	Цивілізаційні парадигми.	4	2	-	2				
2.8	Політичні концепції футурології. Демократичний транзит в Україні.	6	2	2	2				
2.9	Домашнє завдання	8	-	-	8				
2.10	Модульна контрольна робота №2	5	-	2	3	-	-	-	-
Усього за модулем №2		59	16	16	27				
Усього за навчальною дисципліною		135	34	34	67				

2.4. Домашнє завдання, мета та цілі.

Домашнє завдання виконується в другому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу.

Мета домашнього завдання полягає в оволодінні знаннями та навичками обробки та аналізу політологічних даних. Студенти повинні вміти обґрунтовувати вибір об'єкту, предмету, мети та завдань; здійснювати аналітичну операціоналізацію рис об'єкту дослідження; висувати гіпотези, змістовно інтерпретувати результати дослідження.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання контрольної роботи, - 8 годин самостійної роботи.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: семінар-дискусія, дебати, роботи у групах, рольові та ділові ігри, критерійного покеру, діамантового ранжування, роботи над проблемною ситуацією, «займи позицію», перевернутого навчання, фасилітації, «інтелектуального караоке», проблемних діалогів, письмового мозкового штурму, інтелектуальної розминки, практичного міні-тренінгу та ін.

Перераховані методи суттєво доповнюють подачу викладачем теоретичного матеріалу через проведення традиційної лекції, використання у освітньому процесі наочних роздаткових матеріалів, відео-ресурсів, самостійну роботу здобувачів освіти із літературою з курсу.


3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Кирилюк Ф. М. Новітня політологія: [навч. посібник] / Ф. М. Кирилюк. — К. : Центр учбової літератури, 2009. — 564 с.

3.2.2. Кирилюк Ф. М. Філософія політичної ідеології : [навч. посібник] / Ф. М. Кирилюк. — К. : Центр учбової літератури, 2009. — 520 с.

3.2.3. Гелей С.Д., Рутар С.М. Політологія: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2019. 348 с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія політики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 07.01.03-01-2022
		Стор. 10 із 15	

3.2.4. Загальна теорія держави і права/ За ред. В. В. Копейчикова. — Київ: Юрінком Інтер, 2020. — 348 с.

3.2.5. Конституція України від 28 червня 1996 р. (із змін.) URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>

3.2.6. Скакун О.Ф. Теорія права і держави. — Київ: Алерта, 2021. — 528 с.

3.2.7. Тетарчук І.В. Теорія держави і права. — Київ: ЦУЛ, 2020. — 184 с.

3.2.8. Трофанчук Г. І. Історія держави та права України. — Київ: Юрінком Інтер, 2019. — 568 с.

3.2.9. Трофанчук Г. І. Історія держави та права зарубіжних країн. — Київ: Юрінком Інтер, 2019. — 448 с.

3.2.10. Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія: Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2020. — 500 с.

Допоміжна література

3.2.11. Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія: Підручник / П.П. Шляхтун. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 472 с.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. Сайт альманаху «Грані» [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.grani.org.ua/>

3.3.2. Сайт журналу «Віче» [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.viche.info/>

3.3.3. Сайт журналу «Нова парадигма» [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.novaparadigma.org.ua/>

3.3.4. Сайт Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.ipiend.gov.ua/>

3.3.5. Сайт наукового вісника «Гілея» [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.gileya.org.ua/>

3.3.6. Сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua/>

3.3.7. Сайт Національної Парламентської бібліотеки України [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.nplu.kiev.ua/>

3.3.8. Сайт Українського незалежного центру політичних досліджень [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.usipr.kiev.ua/>

3.3.9. Сайт Українського центру політичного менеджменту [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.politik.org.ua/>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія політики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 07.01.03–01–2022
		Стор. 11 із 15	


4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
2 Семестр					
Модуль № 1 «Політологічні концепції першої половини ХХ ст.»			Модуль № 2 «Політологічні концепції другої половини ХХ ст. - початку ХХІ ст.»		
Есе або політична замітка	5	-	Есе або політична замітка	5	-
Відповіді на практичному занятті (5бх4)	20	-	Відповіді на практичному занятті (5бх2)	10	-
Доповідь з презентацією	10		Доповідь з презентацією	10	
			Виконання домашнього завдання	10	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	21	-	<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше</i>	21	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	15	-	Виконання модульної контрольної роботи №2	15	-
Усього за модулем №1	50	-	Усього за модулем №2	50	-
Усього за модулями №1, №2				100	-
Усього за дисципліною				100	

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання (всіх видів навчальної роботи протягом семестру).

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія політики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 07.01.03–01–2022
		Стор. 12 із 15	


4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. В випадку диференційованого заліку підсумкова семестрова рейтингова оцінка, перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS.

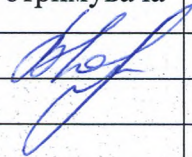
4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія політики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 07.01.03-01-2022
		Стор. 12 із 14	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	29.06.22	Резуренко Г. А.		

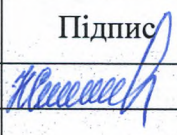
(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
1.	Жукова Н. О.	19.02.24		Відсутній ризик РНП-2023

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				



Додаток 3

**Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою
(рекомендовані значення)**

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14		15
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		27
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно


Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		39
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50		51
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62		63
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74		75
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86		87
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія політики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 07.01.03-01-2022
		Стор. 14 із 14	

Додаток 4

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)