

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
 Кафедра соціології та політології

УЗГОДЖЕНО
 Декан ФЛСК

[Signature]
 «19» 12 2022 р. Наталія ЛАДОГУБЕЦЬ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи
[Signature]
 «19» 12 2022 р. Анатолій ПОЛУХІН



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«Світовий політичний процес та геополітика»

Освітньо-професійна програма: «Політологія»

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 052 Політологія


Форма навчання	Сем естр	Усього (годин/ кредитів ECTS)	Лекції	Практ. Заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ/ РГР/ К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна:	8	105/3,5	24	24	-	57	-	КР	Екзамен 8с.
Заочна									

Індекс: РБ-8-052/21-2.1.36




Робочу програму навчальної дисципліни «Світовий політичний процес та геополітика» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Політологія», навчального та робочого навчальних планів №№ НБ-8-052/21, РБ-8-052/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 052 «Політологія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:

доцентка кафедри соціології та політології  І. Прокопчук

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри за спеціальністю 052 «Політологія» та освітньо-професійною програмою «Політологія» - кафедри соціології та політології, протокол № 11 від «05» 09 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми  І. Прокопчук

Т. в. о. завідувачки кафедри  М. Стригуль

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій (ФЛСК), протокол № 10 від «08» 11 2022 р.

Голова НМРР


А. Кокарева

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.....	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки.....	6
2. Програма навчальної дисципліни	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни.....	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до модуля	8
2.3. Тематичний план	8
2.4. Перелік питань для підготовки до екзамену.....	9
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	9
3.1. Методи навчання.....	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	9
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет.....	10
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	10

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Світовий політичний процес та геополітика»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2022
		стор. 4 з 14	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Світовий політичний процес та геополітика» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни. Дана навчальна дисципліна належить до циклу професійної підготовки та є невід'ємною складовою сукупності знань та вмінь, що формують професійний профіль майбутнього спеціаліста політолога, дозволить створити передумови для усвідомленого підходу до практичної роботи. Вона сприяє становленню у студентів світоглядної основи теоретичної і практичної діяльності майбутнього політолога завдяки засвоєнню знань з курсу та систематизації й узагальнення наявних у них професійних знань. Предметом навчальної дисципліни є класичні та сучасні концепції геополітики, категоріальний апарат геополітичних концепцій, методологія та інструментарій геополітичного аналізу, актуальні явища світового політичного процесу.

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів цілісного уявлення про основні теоретико-методологічні та практичні інструменти геополітичного аналізу сучасного світового процесу.

Основними **завданнями** дисципліни є:

- дати студентам цілісне уявлення про специфіку геополітики як науки та навчальної дисципліни;
- сприяти засвоєнню студентами знань про передумови формування геополітики;
- вивчення студентами історії виникнення й розвитку геополітики;
- формувати у слухачів понятійно-категоріальний апарат геополітики;
- засвоєння студентами основ теорії геополітики;
- формування у студентів вмінь та навичок аналізу світових політичних процесів та явищ, з врахуванням геополітичних чинників;
- аналізувати та прогнозувати світовий політичний процес.


1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Студенти повинні знати: історію геополітичного знання; парадигми та школи геополітичної науки; глобальні проблеми сучасності в світовій політиці; сучасні тенденції світової політики; роль України в світовій політиці; геополітичний вимір світової політики; прогнозування та аналіз світової політики.

За результатами навчання студенти повинні вміти: працювати з підручниками і науковою літературою, працювати з бібліографією та першоджерелами, користуватися науковою бібліотекою і ресурсами Інтернету; знати понятійно-категоріальний апарат геополітики; аналізувати та прогнозувати сучасний світовий процес; сформулювати сучасне геополітичне мислення, використовувати набуті знання з курсу «Світовий політичний процес та геополітика» при вивченні інших дисциплін та написанні кваліфікаційної роботи.

Підсумкові результати навчання: (далі ПРН)

ПРН7. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Світовий політичний процес та геополітика»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2022
		стор. 5 з 14	

ПРН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

ПРН11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

ПРН13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

ПРН20. Професійно виконувати політико- організаційні, експертні, дорадчі та консультативні функції на національному та міжнародному ринку праці.

ПРН21. Виявляти природу внутрішньополітичних та міжнародних деструктивних факторів впливу на стійкість політичних систем.

ПРН22. Визначати національні пріоритети та національні інтереси України з урахуванням безпекової складової в умовах зовнішніх викликів та загроз і ризиків цивільній і військовій авіації.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

Загальні компетентності (далі - ЗК).

ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК06. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Фахові компетенції (далі – ФК).

ФК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

ФК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

ФК05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

ФК06. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

ФК13. Спроможність професійно виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі та консультативні функції на національному та міжнародному ринку праці.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Релігії у політичному процесі», «Політична культура та ідеології», «Державне управління та місцеве самоврядування», «Вибори та виборчі системи», «Політекономія», «Етнополітологія» та є базою для написання кваліфікаційної роботи.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається двох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля № 1 «Світовий політичний процес»;
- навчального модуля № 2 «Геополітика» які є логічно завершеними, самостійними, цілісними частинами навчальної дисципліни, засвоєння яких передбачає проведення модульних контрольних робіт та аналіз результатів їх виконання.



Окремим третім модулем (освітнім компонентом) є курсова робота (КР), яка виконується у восьмому семестрі. КР є важливою складовою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу з дисципліни.

Модуль №1 «Світовий політичний процес»

Інтегровані вимоги модуля № 1: знати предметне поле досліджень світової політики та світового політичного процесу; розуміти зміст основних наукових підходів до світової політики та світового політичного процесу; знати понятійно-категоріальний апарат в галузі світової політики та світового політичного процесу; глобальні проблеми сучасності в світовій політиці; сучасні тенденції світової політики; роль України в світовій політиці; прогнозування та аналіз світової політики.

ТЕМА 1.1. Світова політика.

Світова політика як наука: проблематика та особливості розвитку. Світова політика як навчальна дисципліна: об'єкт, предмет, завдання, основні категорії. Взаємозв'язок світової політики та міжнародних відносин. Рівні аналізу та методи дослідження світової політики.

ТЕМА 1.2. Світовий політичний процес.

Світовий політичний простір. Світовий політичний процес: сутність, актори, структура, моделі. Основні тенденції сучасного світового політичного процесу. Виклики та загрози світовому політичному процесу у ХХІ ст.

ТЕМА 1.3. Глобалізація сучасного світового процесу.

Основні теоретичні підходи до проблеми глобалізації. Виміри глобалізації. Тенденції розвитку глобалізації у сучасному світі. Глобальне управління як феномен процесу глобалізації. Глобальні проблеми сучасності. Антиглобалізм. Національна та міжнародна безпека в умовах глобалізації.

ТЕМА 1.4. Регіоналізація у світовій політиці

Поняття «регіон», «регіоналізм» та «регіоналізація». Теорія «регіонності» Б. Хеттне. «Третій світ» у сучасному світовому порядку: концептуальні засади та тенденції розвитку регіоналізму. Новий регіоналізм. «Незахідні» теорії регіоналізму. Теорія «реалізму пригноблених» М. Аюба. Безпековий регіоналізм. Теорія регіональних комплексів безпеки Б. Бузана. Моделі співробітництва між державами у регіоні (А. Ачарія).

ТЕМА 1.5. Україна у сучасному світовому політичному процесі. Україна як суб'єкт геополітики та сучасні загрози геополітичній безпеці.

Україна як суб'єкт та об'єкт світової політики. Національна безпека та національні інтереси України. Цілі та завдання зовнішньої політики України. Участь України у міжнародних міждержавних організаціях та процесах глобального управління. Відносини Україна – ЄС, Україна – НАТО. Стратегія зовнішньополітичної діяльності України.

ТЕМА 1.6. Прогнозування світової політики.

Глобальне політичне прогнозування і світова політика. Прогнози майбутнього розвитку світу та міжнародно-політичних відносин (Ф. Фукуяма, С. Хантінгтон, З. Бжезинський, А. Дж. Тойнбі).


Модуль № 2 «Геополітика».

Інтегровані вимоги модуля № 2: знати предметне поле досліджень геополітики; знати понятійно-категоріальний апарат в галузі геополітики; історію геополітичного знання; парадигми та школи геополітичної науки; геополітичний вимір світової політики.

ТЕМА 2.1. Геополітика як наука та навчальна дисципліна

Геополітика як наука: виникнення, проблематика, особливості інституціоналізації. Геополітика як навчальна дисципліна: об'єкт, предмет, завдання, понятійно-категоріальний апарат, функції, методи.

ТЕМА 2.2. Парадигми та школи геополітичної науки.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Світовий політичний процес та геополітика»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2022
		стор. 7 з 14	

Витоки геополітики. Ідеї класиків геополітики: Ф. Ратцеля, А.Мегена, Р. Челлена. Географічна вісь історії Х. Макіндера. Геополітична концепція Н.Спайкмена. Теорія континентального блока К. Хаусхофера. Концепція поссіблізма Відаля де ла Блаша.

Сучасні геополітичні теорії.

ТЕМА 2.3. Розвиток української геополітичної думки

Геополітичні ідеї М. Грушевського. Геополітичні погляди С.Рудницького. Українське геополітичне мислення міжвоєнного періоду. Геополітичні погляди ідеологів українського національно-визвольного руху середини ХХ ст.

ТЕМА 2.4. Практична геополітика в сучасних міждержавних та внутрішньодержавних взаєминах.

Основні суперечності геополітичної взаємодії в сучасному світі. Міжнародно-правові основи та ідеологічні принципи сучасної практичної геополітики.

ТЕМА 2.5. Геополітичне підгрунтя світового політичного процесу

Геополітичне поле США, Європи. Геостратегія Китаю. Геостратегія Японії. Геостратегія Близького Сходу. Геостратегія країн Африки та Латинської Америки.

ТЕМА 2.6. Геополітична стратегія України

Геополітичне становище України. Геополітичні інтереси України. Загрози геополітичним інтересам України. Парадигма геостратегії України. Суперечливі реалії української геополітики. Зміцнення позицій України на міжнародній арені як імператив зовнішньої геополітики.

Модуль №3 «Курсова робота».

Інтегровані вимоги модуля №3


Курсова робота виконується у восьмому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій.

Метою курсової роботи є закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння всього навчального матеріалу дисципліни «Світовий політичний процес та геополітика». Вироблення навичок визначати об'єкт, предмет, цілі та задачі; здійснювати операціоналізацію рис об'єкту дослідження; навчитися висувати гіпотези, вирішувати методичні та процедурні питання та виробляти навички аналітичного мислення. Навчитись користуватись таким методом збору політологічних даних, як опитування з урахуванням його різновидів. Використовувати кількісні методи узагальнення, обробки та аналізу політичних даних; різні види аналізу даних в роботі з масивами соціологічних даних та підготовці звітних документів дослідження, використовуючи пакети обробки ОСА.

А також розвитку навичок їх практичного застосування при розв'язанні фахових завдань. Курсова робота має також за мету навчити студента-політолога працювати з літературними джерелами і надати йому досвід самостійного теоретичного осмислення результатів емпіричного дослідження. Виконання КР є важливим етапом у підготовці до виконання дипломного проекту (роботи) майбутнього фахівця.

Виконання, оформлення та захист КР здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання КР – 30 годин самостійної роботи.


	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Світовий політичний процес та геополітика»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2022
		стор. 8 з 14	

2.3. Тематичний план

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Семинар. Заняття	СРС	Усього	Лекції	Семинар. Заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Модуль №1 «Світовий політичний процес»										
1.1	Світова політика	8 семестр				8 семестр				
		5	2	1	2					
1.2	Світовий політичний процес	5	2	1	2					
1.3	Глобалізація сучасного світового процесу.	6	2	2	2					
1.4	Регіоналізація у світовій політиці	6	2	2	2					
1.5	Україна у сучасному світовому політичному процесі. Україна як суб'єкт геополітики та сучасні загрози геополітичній безпеці	6	2	2	2					
1.6	Прогнозування світової політики	6	2	2	2					
1.7	Модульна контрольна робота №1	4	-	2	2					
Усього за модулем №1		38	12	12	14					
Модуль № 2 «Геополітика».										
2.1	Геополітика як наука та навчальна дисципліна	5	2	1	2					
2.2	Парадигми та школи геополітичної науки	5	2	1	2					
2.3	Розвиток української геополітичної думки	6	2	2	2					
2.4	Практична геополітика в сучасних міждержавних та внутрішньодержавних взаєминах.	6	2	2	2					
2.5	Геополітичне підґрунтя світового політичного процесу	6	2	2	2					
2.6	Геополітична стратегія України	5	2	2	1					
2.7	Модульна контрольна робота №2	4	-	2	2					
Усього за модулем №2		37	12	12	13					
Курсова робота		30	-	-	30					
Усього за навчальною дисципліною		105	24	24	57					

2.4. Перелік питань для підготовки до екзамену.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Світовий політичний процес та геополітика»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2022
		стор. 9 з 14	

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології, як: семінар-дискусія, метод мозкового штурму, робота в малих групах, метод конкретної ситуації.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1 Манжола В. А. Міжнародні відносини та світова політика. Підручник. - КНУ імені Т. Г. Шевченка. 2014. - 662 с.

3.2.2. Недбай В. В. Світова політика сучасності : навч. посіб. –Миколаїв, 2015. – 237 с.

3.2.3. Кузь О.М. Геополітика : конспект лекцій / Кузь О.М., Коротков Д.С. ; Харк. нац. екон. ун-т. - Х. : Вид-во ХНЕУ, 2008. – 180 с.

3.2.4. Седляр Ю. О. Теорія міжнародних відносин та геополітика: навч. посіб. – Миколаїв, 2018. – 274 с.

3.2.5. Тодоров І. Я. Україна на шляху до європейської та євроатлантичної спільноти. –Донецьк : ДонНУ, 2006. – 268 с.

3.2.6 Тригуб П. М. . Міжнародні відносини і світова політика : навч.- метод. посіб. / П. М. Тригуб ; Чорномор. держ. ун-т ім. Петра Могили, Каф. міжнар. відносин і зовніш. політики. – Миколаїв : СПД Румянцева, 2012. – 197 с.

3.2.7 Україна в постбіполярній системі міжнародних відносин. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2008.– 512 с.

3.2.8 Шульга М.А. Геополітика: навч. посіб. – К. : ВПЦ "Київський ун-т", 2017. – 240 с.

3.2.9 Цурканова І.О. Політологія : Конспект лекцій з дисципліни «Філософія та політологія» для студентів усіх спеціальностей : навчальний посібник – Дніпро : УДУНТ, 2022. 102 с.

3.2.10. Прокопчук І.І. Проблема демократичного транзиту у працях французького вченого Алексіса де Токвіля// Грані.- 2021.- Том. 24.- вип. 12.- с. 30-37.

3.2.11. Прокопчук І.І. Ліберально-демократична теорія влади Алексіса де Токвіля// Наукові перспективи.-2022.-вип.1 (19).- с.221-232.

3.2.12 Морарь М.В. Політологія: навчальний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2019. 176с.

3.2.13 Недюха М.П. Правова ідеологія українського суспільства: монографія. 2-ге вид., випр. і доп. К.: «МП «Леся», 2022. 450 с.


3.2.14 Недюха М.П. Політична корупція в Україні: соціальні механізми ідентифікації, попередження та протидії. Доповідь // Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. ІV Конгрес Соціологічної асоціації України. Харків, 28-29 жовтня 2021 р. Х.: 2021/
<https://us04web.zoom.us/j/75158218287?pwd=c2kzeTlueWhkMXVwc3JuanZDWUJ1z09hGo>

3.2.15. Недюха М.П. Архетипні засади соціологічного дослідження українського суспільства // Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. ІV Конгрес Соціологічної асоціації України. Тези доповідей. Харків, 28-29 жовтня 2021 р. // <https://sau.in.ua/app/uploads/2021/12/tezy-iv-kongresu-sau.pdf>

3.2.16 Недюха М.П. Правова ідеологія як засіб систематизації законодавства // Центр законопроектних студій // URL: <http://lawdrafting.org/fahova-pozitsiya/>

3.2.17 Піча В.М. Політологія / В.М. Піча, Н.М. Хома // Навч. посібник. – Львів, 2019. – 341 с.

Допоміжна література

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Світовий політичний процес та геополітика»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2022
		стор. 10 з 14	

3.2.18 Геополітика в постатях і термінах. Підручник/ М.Вегеш, М.Палінчак, В.Петренко. – Ужгород: Гельветика. – 2020. – 786 с.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1. Герасіна Л. М. Світовий політичний процес: концептуальний аспект і реальна політика. Electronic archive – *Repository Yaroslav Mudryi National Law University*. URL: <https://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/11853/1/Gerasina.pdf>.

3.3.2. Сайт Національної бібліотеки імені В.І. Вернадського - <http://nbuv.gov.ua>

3.3.3. Сайт альманаху «Грані». URL : <http://www.grani.org.ua>

3.3.4. Сайт журналу «Нова парадигма». URL: <http://www.novaparadigma.org.ua>

3.3.5. Сайт Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. URL: <http://www.ipiend.gov.ua>

3.3.6. Сайт Українського незалежного центру політичних досліджень. URL: <http://www.ucipr.kiev.ua>

3.3.7. Сайт Українського центру політичного менеджменту. URL: <http://www.politik.org.ua/>

3.3.8. Сайт міжнародного центру перспективних досліджень. URL: <http://www.icps.kiev.ua/library>

3.3.9. Сайт українського центру економічних та політичних досліджень ім. Разумкова. URL: <https://razumkov.org.ua>

3.3.9. Afrobarometer [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.afrobarometer.org/>

3.5.10. Arab Barometer [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.arabbarometer.org/>

3.5.11. Comparative Political Data Set (CPDS) [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.cps-data.org/index.php>

3.5.12. Global Barometer Surveys (GBS) [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.globalbarometer.net/>

3.5.13. Hu Fu Center for East Asia Democratic Studies, National Taiwan University [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.asianbarometer.org/>

3.5.14. Latinobarometro [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.latinobarometro.org>


3.5.15. World Values Survey [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>.

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1.

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	денна форма навчання	
Модуль № 1 «Світовий політичний процес»	8 семестр	
Відповідь на практичному занятті	5 б x2= 10	
Виступ з презентацією	10 б x 1=10	
Написання есе	5 б x 1=5	
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше	21 бал	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Світовий політичний процес та геополітика»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2022
		стор. 11 з 14	

Виконання модульної контрольної роботи	15	
Усього за модулем №1	40	
Модуль № 2 «Геополітика»	8 семестр	
Відповідь на практичному занятті	5 б x 2 = 10	
Виступ з презентацією	10 б x 1 = 10	
Написання есе	5 б x 1 = 5	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше</i>	21	
Виконання модульної контрольної роботи	15	
Усього за модулем №2	40	
Усього за модулями №1, №2	80	
Семестровий екзамен	20	
Усього за дисципліною	100	
Модуль №3 «Курсова робота»		
Вид навчальної роботи	Мах. кількість балів	
Виконання курсової роботи	60	
Захист курсової роботи	40	
Виконання та захист курсової роботи	100	

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховують студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту **курсвої роботи** в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до відомості модульного контролю, а також до навчальної картки, індивідуального навчального плану студента (залікової книжки) та Додатку до диплома, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.5. Сума підсумкової семестрової модульної та **екзаменаційної** рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	19.02.22	Федоренко Л.А.		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
1.	Полова Н.О.	Прот. № 4 09.02.22р.		Відсутній. Плану власн. діяльн.

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



Додаток 3

**Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою
(рекомендовані значення)**

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно



Додаток 4

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)