

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
 Кафедра соціології та політології



УЗГОДЖЕНО
 Декан ФЛСК

[Signature]
 Наталія ЛАДОГУБЕЦЬ
 «09» 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи
[Signature]
 Анатолій ПОЛУХІН
 «09» 2022 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«Соціальна психологія»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
 Спеціальність: 052 «Політологія»
 Освітньо-професійна програма: «Політологія»

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ/РГР/К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна:	2	135/4,5	34	34	-	67	-	-	Диф.залік 2 с.
Заочна	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Індекс: РБ-8-052/21 – 2.1.9

СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2022



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Соціальна психологія»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 12.01.08-01-2022


стор. 2 з 16


Робочу програму навчальної дисципліни «Соціальна психологія» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Політологія», навчального та робочого навчального плану №№ НБ-8-052/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 052 «Політологія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:

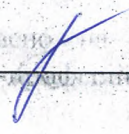
доцент кафедри соціології та політології  В. Пашков

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри за спеціальністю 052 «Політологія» та освітньо-професійною програмою «Політологія» - кафедри соціології та політології, протокол № 12 від «08» 09 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми  І. Прокопчук

Завідувачка кафедри  О. Хомерікі

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій (ФЛСК), протокол № 10 від «08» 11 2022 р.

Голова НМРР  А. Кокарева

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.....	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки.....	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни.....	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.....	5
2.3. Тематичний план.....	9
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	10
3.1. Методи навчання.....	10
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна).....	10
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет.....	10
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	11



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Соціальна психологія» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 р., № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни. Дана навчальна дисципліна належить до циклу професійної підготовки та є невід'ємною складовою сукупності знань та вмінь, що формують професійний профіль майбутнього спеціаліста політолога, дозволить створити передумови для усвідомленого підходу до практичної роботи. Вона передбачає навчання студентів основним поняттям дисципліни, історії розвитку соціально-психологічних ідей, сучасним методам соціально-психологічних досліджень, технологіям здійснення соціально-психологічних характеристик особистості, груп і масових психічних явищ.

Метою викладання дисципліни є ознайомлення студентів з комплексом соціально-психологічних знань в області людського спілкування в його міжособистісних і міжгрупових формах, дослідження механізмів утворення та функціонування груп, розвиток умінь та навичок регулювання та укріплення соціально-психологічних процесів в групі на основі сучасних концепцій соціальної психології.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- засвоєння студентами наукових засад формування та розвитку соціальної психології, формування необхідного для політолога рівня соціально-психологічних знань;
- ознайомлення студентів з методами соціально-психологічних досліджень.
- ознайомлення з основними соціально-психологічними закономірностями міжособистісного спілкування;
- вивчення особливостей соціальної психології особистості й малих та великих груп;
- розкриття суті стихійних масових психічних явищ.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

У результаті вивчення даного курсу, згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

- **знати:**
 - основні терміни та поняття соціальної психології на рівні відтворення, тлумачення й використання у професійній і повсякденній діяльності;
 - особливості соціальної психології особистості й малих та великих груп;
 - методи соціально-психологічних досліджень.
- **вміти:**
 - аналізувати умови використання оптимального стилю поведінки і дій у процесі спілкування і соціальної взаємодії;



- аналізувати соціально-психологічні явища на мікро- і макро рівнях; визначати динаміку та основні проблеми соціально-психологічних процесів у групі;

- користуватись знаннями при аналізі соціально-психологічної реальності, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних та політичних процесів.

Підсумкові результати навчання: (далі ПРН)

ПРН3. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.

ПРН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

ПРН17. Застосовувати навички та знання ведення політичних переговорів, враховуючи різноманітний контекст міжкультурних та міжетнічних відносин.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Соціальна психологія» студент повинен набути таких **компетентностей**:

ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК06. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК07. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетенції (далі – ФК).

ФК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

ФК05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

ФК12. Уміння визначати сутність, причини та види політичних конфліктів, застосовувати різноманітні методи їх розв'язання.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Соціальна психологія» пов'язана з дисциплінами «Вступ до спеціальності», «Соціологія», «Філософія», «Політична антропологія» та є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Політична культура та ідеології», «Етнополітологія», «Теорія і практика авторитарних режимів», «Політична поведінка та політична участь», «Політичні еліти і лідерство».

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним



принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «Соціальна психологія як наука. Особистість як об'єкт і суб'єкт спілкування»

- навчального модуля №2 «Соціальна психологія груп та масових психічних явищ», кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.

Модуль №1 «Соціальна психологія як наука. Особистість як об'єкт і суб'єкт спілкування»

Інтегровані вимоги модуля №1: Знати основні поняття соціальної психології, об'єкт, предмет і методологічні засади, історію формування та розвитку соціально-психологічних ідей, соціально-психологічну природу особистості, психологію соціалізації особистості, внутрішню регуляцію соціальної поведінки особистості, соціальну установку, соціальні та міжособистісні відносини, лідерство як соціально-психологічний феномен, соціально-психологічну характеристику процесу спілкування в суспільстві, комунікативну сторону спілкування, спілкування як взаємодія, перцептивну сторону спілкування.

Вміти використовувати та інтерпретувати дані політологічних досліджень у практичній роботі.

Тема 1.1. Предмет, основні поняття соціальної психології

Дискусії про предмет соціальної психології. Сучасні уявлення про предмет соціальної психології. Основні поняття соціальної психології. Мета, завдання й структура курсу. Функції соціальної психології. Соціальна психологія в системі наукового знання. Теоретична і прикладна соціальна психологія. Методологія і методи соціальної психології.

Тема 1.2. Історія формування та розвитку соціально-психологічних ідей

Передумови виникнення соціальної психології. Етапи розвитку соціальної психології як науки. Перші історичні форми соціально-психологічного знання. Виділення соціальної психології в самостійну область знання. Соціально-психологічний зміст концепцій «психології народів» (М.Лацарус, Г.Штеинталь, В.Вундт), «психології мас» (Г. Лебон, Г. Тард, С.Сигеле) та «теорії інстинктів соціальної поведінки» (В.Макдугалл). Експериментальний етап у розвитку соціальної психології. Основні теоретичні напрямки сучасної західної соціальної психології: психоаналіз, когнітивні теорії, біхевіоризм, гуманістична психологія. Розвиток соціальної психології в радянську добу та в сучасній Україні.

Тема 1.3. Соціально-психологічна природа особистості

Методологічні засади соціальної психології особистості. Соціально-психологічний підхід до розуміння особистості. Взаємозв'язок індивідуального та соціального в особистості. Особистість як соціально-психологічний феномен. Соціально-психологічна структура особистості. Особистість і суспільство. Соціально-психологічні типи особистості. Теорії особистості у соціальній психології.

Тема 1.4. Психологія соціалізації особистості

Поняття соціалізації особистості. Взаємозв'язок між поняттями «соціалізація», «становлення» та «розвиток». Міждисциплінарний підхід до



вивчення процесу соціалізації. Етапи й стадії соціалізації особистості. Основні механізми та інститути соціалізації індивіда. Соціально-психологічні концепції соціалізації особистості. Соціальна адаптація. Стадії и типи соціальної адаптації. Фактори дезадаптації. Особливості адаптації в умовах соціальної кризи.

Тема 1.5 Внутрішня регуляція соціальної поведінки особистості. Соціальна установка

Мотиваційна структура особистості. Критерії рівня особистісного розвитку: позиція, система відносин особистості до себе, до людей, до навколишньої дійсності. Самосвідомість, самооцінка й самоідентифікація особистості. Позиція як інтегральна система вибіркового відносин особистості. Теоретичні й емпіричні дослідження Я-Концепції особистості.

Поняття соціальної установки (емоційний, когнітивний та поведінковий компоненти) і функції. Дослідження соціальної установки (аттідьюда) Томасом, Знанецьким, Смітом. Співвідношення установок і реальної поведінки, феномен Лап'єра. Диспозиційна концепція регуляції соціальної поведінки (В.А.Ядов). Психологічні проблеми соціальної регуляції поведінки. Статусно-рольові характеристики особистості. Рольова поведінка та соціальні очікування. Рольові конфлікти.

Тема 1.6. Соціальні та міжособистісні відносини

Загальне і особливе у соціальних та міжособистісних відносинах. Природа міжособистісних відносин та стосунків. Особистість у системі соціальних та міжособистісних відносин. Феномен міжособистісних впливів. Типи міжособистісних стосунків. Міжособистісні відносини «назустріч людям», «від людей», «проти людей».

Тема 1.7. Лідерство як соціально-психологічний феномен

Поняття лідерства в соціальній психології. Теорії лідерства. Сутність і природа лідерства. Влада і авторитет. Види та механізм влади лідера. Я-Концепція лідера. Потреби, що детермінують лідерське поведіння та його мотиви. Потреба у владі, у досягненні, у контролі, в аффіліації, тобто в почутті інтеграції із групою й одержанні підтримки від неї. Компенсаторний і інструментальний характер потреби у владі.

Психологічні типи лідерів. Формальний і неформальний лідер. Харизматичний лідер. Лідерство й керівництво. Функції лідера в організації. Стилі лідерства. Стиль лідерства й психологічний клімат у групі. Когнітивний стиль і ухвалення рішення.

Тема 1.8. Соціально-психологічна характеристика процесу спілкування в суспільстві. Комунікативна сторона спілкування

Спілкування як реалізація суспільних і міжособистісних відносин. Значення спілкування для розвитку індивіда й суспільства. Історичний розвиток форм спілкування в людському суспільстві. Єдність спілкування й діяльності. Структура спілкування: комунікативна, інтерактивна та перцептивна характеристики.

Сучасні уявлення про значення, принципи й структуру комунікації. Структура комунікативного процесу: комунікатор, реципієнт, повідомлення, аудиторія, канал передачі інформації. Засоби комунікації (вербальні, невербальні). Лінгвістичний канал. Комунікативна компетентність і соціальний інтелект особистості. Поняття комунікативного бар'єру в спілкуванні. Види невербальної комунікації: оптико-кінетична, паралінгвістична, екстралінгвістична та проксемика.



Загальна методологічна проблема кода і кодифікації як важливіша умова розуміння партнерами один іншого в процесі комунікації.

Тема 1.9. Спілкування як взаємодія

Спілкування як взаємодія. Різновиди взаємодії: кооперація (співробітництво) і конкуренція (конфлікт), їх характеристика. Підходи до взаємодії у концепціях «символічного інтеракціонізму» та «теорії обміну». Взаємодія як організація сумісної діяльності. Основні механізми і засоби впливу у взаємодії: зараження, навіювання, переконання, наслідування

Тема 1.10. Перцептивна сторона спілкування

Поняття соціальної перцепції. Взаємне сприйняття й пізнання партнерів по спілкуванню - основа встановлення взаєморозуміння між ними. Ідентифікація, емпатія, рефлексія як механізми сприйняття й розуміння партнерів по спілкуванню. Ефекти міжособистісного сприйняття: «ореола», «первинності», «новизни». Зміст і значення процесу стереотипізації. Роль установки у формуванні першого враження про людину. Феномен «каузальної атрибуції» - інтерпретації причин поведінки іншої людини. Феномен міжособистісної атракції - емоційна сторона міжособистісного сприйняття. Симпатія, дружба, любов як різні рівні атракції.

Модуль №2 «Соціальна психологія груп та масових психічних явищ»

Інтегровані вимоги модуля №2: Знати проблему малої групи в соціальній психології, динамічні процеси в малій групі, соціальну психологію сім'ї і сімейного виховання, соціальну психологію міжгрупових відносин, соціально-психологічну характеристику великих соціальних груп, соціальні класи, соціальну психологію етнічних груп, стихійні групи та масові рухи, соціальну психологію конфліктів, особливості психологічного впливу.


Тема 2.1. Проблема малої групи в соціальній психології

Підходи до розуміння груп. Значення соціологічного аналізу для постановки проблеми групи в соціальній психології. Група як суб'єкт діяльності. Психологічна характеристика колективного суб'єкта діяльності. Спільності й групи. Психологічна ознака спільності - виникнення «ми-почуття». Група й організація. Феномен «групової свідомості». Класифікація груп. Психологічна структура групи: цілі, цінності, норми, традиції, настрої. Взаємовплив групи й індивіда. Соціальний контроль, санкції, символіка. Ідентифікація особистості із групою. Референтні групи. Ефекти соціального впливу групи: фасилітація, інгібіція, деперсоналізація, зрушення до ризику.

Види і структурні характеристики малої групи. Внутрішньо групова диференціація. Соціометрична та комунікативна структура малої групи. Соціальний статус і роль особистості в групі. Суб'єктивні елементи ролі. Статус і рольові експектації. Типи ролей у групі. Офіційна й неофіційна структура ролей у групі: від «аутсайдера» до лідера.

Тема 2.2. Динамічні процеси в малій групі

Поняття про групову динаміку, її процеси і механізми. Утворення і розвиток малої групи. Групові норми та нормативна поведінка. Феномен групового тиску. Конформізм як несвідоме підпорядкування особистості думці групи й груповому тиску. Сугестивність як особистісна особливість. Конформізм як соціальне явище. Соціальний контроль групи над особистістю. Групово згуртованість. Різні підходи до вивчення групової згуртованості в соціальній психології. Рольові конфлікти.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2022
		стор. 9 з 16	

Проблема прийняття групового рішення. Групове завдання. Аналіз якості групових рішень. Групові деформації. Етапи прийняття рішень.

Тема 2.3. Соціальна психологія сім'ї і сімейного виховання

Поняття сім'ї. Взаємозв'язок та відмінності понять «шлюб» та «сім'я». Функції сім'ї в суспільстві. Психологічні типи сімей. Психологія подружніх взаємовідносин в родині. Психологія взаємовідносин та взаємодій батьків і дітей. Стилі сімейного виховання та їх вплив на формування особистості. Порушення і розлад в сімейній комунікації. Сімейні конфлікти. Розлучення та його психологічні наслідки.

Тема 2.4. Соціальна психологія міжгрупових відносин

Характеристика міжгрупових відносин у соціальній психології. Соціальна ідентичність і порівняння. Процеси міжгрупової інтеграції та диференціації. Стратегії взаємодії між групами. Теорії соціальної ідентичності Г.Теджфела та Дж.Тернера. Групова афіліація, групова відкритість, міжгрупова референтність. Міжгрупова ворожість. Соціальні упередження. Теорії упереджень. Соціальна дискримінація. Расизм й націоналізм. Сексизм. Відносна депривація.

Тема 2.5. Соціально-психологічна характеристика великих соціальних груп. Соціальні класи.

Проблема великих груп в соціальній психології. Види великих груп: соціальні класи, професійно-виробничі групи, організації, етнічні групи, територіальні, релігійні, соціально-демографічні та ін. Поняття суспільної психології. Структура психології великих соціальних груп. Динамічні і статичні елементи в психології великих соціальних груп.

Особливості стратифікації сучасних суспільств. Поняття класу у марксистському та стратифікаційному підходах. Структура соціально-класових відмінностей. Особливості функціонування психології класів. Субкультура та свідомість класу. Зміст психології класів. Психологічні характеристики представників різних класів.

Тема 2.6. Соціальна психологія етнічних груп

Психологічні особливості етнічних груп. Дослідження в етнопсихології. Залежність усвідомлення етнічної приналежності від історичних умов існування етносів. Психологія націй. Зміст поняття “психологічний склад націй” і “національний характер”. Проблема етноцентризму та поняття “етнічного стереотипу”. Завдання, методи і результати етнопсихологічних досліджень. Соціальна психологія міжетнічних відносин. Психологічні особливості українського національного характеру.

Тема 2.7. Стихійні групи та масові рухи

Поняття стихійних груп в соціальній психології. Типи стихійних груп: натовп, маса, публіка. Основні способи впливу в стихійних групах: зараження, навіювання, наслідування.

Натовп як різновид стихійного поведіння. Типи і характеристика натовпу. Паніка як соціально-психологічний феномен. Фактори, що сприяють виникненню паніки: фізичні, психічні, соціально-політичні. Чутки як різновид масового комунікативного процесу. Умови виникнення й поширення чуток. Можливості впливу на поведінку натовпу. Деперсоналізація особистості в натовпі. Соціальна ідентичність як фактор стійкості особистості в умовах стихійного впливу натовпу.

Соціальні рухи, їх загальна характеристика: суспільна думка, програма,



засоби досягнення цілей, масова поведінка. Основні теорії детермінації соціальних рухів: відносної депривації та мобілізації ресурсів. Проблема лідерства в соціальному русі.

Тема 2.8. Соціальна психологія конфліктів

Поняття та загальна характеристика конфлікту. Підходи до розуміння природи конфлікту в соціальній психології. Структура і зміст конфлікту. Неадекватна самооцінка, невідповідність ролей та групова дискримінація як причини конфлікту. Функції та класифікація конфліктів. Динаміка протікання конфлікту. Міжособистісні та міжгрупові конфлікти. Характеристика поведінки суб'єктів у процесі конфлікту. Типологія стилей і стратегій поведінки у вирішенні конфліктів. Соціально-психологічна ситуація конфлікту. Примирення через співробітництво. Переговори й домовленості.

Тема 2.9. Особливості психологічного впливу

Поняття і види психологічного впливу. Способи і механізми впливу: навіювання, переконання, наслідування, психологічне зараження. Переконання як метод свідомого впливу на формування і закріплення установок. Навіювання як вплив на основі некритичного сприйняття інформації. Основи психологічного зараження. Паніка как вид соціально-психологічного зараження. Традиції дослідження наслідування в соціальній психології. Мода як форма наслідування.

Інформаційно-пропагандистський вплив. Психоаналітичний та нейролінгвістичний вплив. Закономірності психологічного впливу. Операціональний, процесуальний та заключний етапи впливу. Механізм трансформації переконань, установок, стереотипів. Специфіка застосування переконань, навіювання. Особливості маніпулювання.

2.3. Тематичний план

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Лаб.(пр) заняття	СРС	Усього	Лекції	Лаб.(пр) заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Модуль №1 «Соціальна психологія як наука. Особистість як об'єкт і суб'єкт спілкування»										
1.1	Предмет, основні поняття соціальної психології	II семестр				семестр				
1.2	Історія формування та розвитку соціально-психологічних ідей	8	2	2	4	-	-	-	-	
1.3	Соціально-психологічна природа особистості	6	2	2	2	-	-	-	-	
1.4	Психологія соціалізації особистості	8	2	2	4	-	-	-	-	
1.5	Внутрішня регуляція соціальної поведінки особистості. Соціальна установка	8	2	2	4	-	-	-	-	
1.6	Соціальні і міжособистісні відносини	8	2	2	4	-	-	-	-	
1.7	Лідерство як соціально-психологічний феномен	8	2	2	4					

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2022						
		стор. 11 з 16							

1.8	Соціально-психологічна характеристика процесу спілкування в суспільстві. Комунікативна сторона спілкування	8	2	2	4	-	-	-	-
1.9	Спілкування як взаємодія.	8	2	2	4	-	-	-	-
1.10	Перцептивна сторона спілкування	5	2	1	2	-	-	-	-
1.11	Модульна контрольна робота №1	5	-	1	4	-	-	-	-
Усього за модулем №1		70	18	18	34	-	-	-	-
Модуль №2 «Соціальна психологія груп та масових психічних явищ»									
2.1	Проблема малої групи в соціальній психології	<i>II семестр</i>				<i>семестр</i>			
		6	2	2	2	-	-	-	-
2.2	Динамічні процеси в малій групі	6	2	2	2	-	-	-	-
2.3	Соціальна психологія сім'ї та сімейного виховання	6	2	2	2	-	-	-	-
2.4	Соціальна психологія міжгрупових відносин	8	2	2	4	-	-	-	-
2.5	Соціально-психологічна характеристика великих соціальних груп. Соціальні класи.	8	2	2	4	-	-	-	-
2.6	Соціальна психологія етнічних груп	8	2	2	4	-	-	-	-
2.7	Стихійні групи та масові рухи	7	2	1	4	-	-	-	-
2.8	Соціальна психологія конфліктів	6	1	1	4	-	-	-	-
2.9	Особливості психологічного впливу	6	1	1	4	-	-	-	-
2.10	Модульна контрольна робота №2	4	-	1	3	-	-	-	-
Усього за модулем №2		65	16	16	33	-	-	-	-
Усього за навчальною дисципліною		135	34	34	67	-	-	-	-

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології, як: семінар-дискусія, робота з вирішенням задач, робота в малих групах, метод «мозкового штурму», тестування, метод конкретної ситуації, підготовка та представлення презентацій.

3.2. Рекомендована література

3.2.1. Корнев М.Н., Коваленко А.Б. Соціальна психологія: Підручник. – К.: Геопринт, 2006. – 400 с.

3.2.2. Москаленко В.В. Соціальна психологія: підручник. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. - 624 с.

3.2.3. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія: Підручник: У 2 кн. Кн.2. – Соціальна психологія груп. Прикладна соціальна психологія – К.: Либідь, 2006. – 560 с.

3.2.4. Соціальна психологія: навч.-метод.комплекс / Н.М..Ануфрієва, Т.М.Зелинська, О.Л.Туриніна. – К.:МАУП, 2006. -200с.

3.2.5. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Воляннюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Москаленко, О. І. Боковець, Б. В. Андрійцев ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. - 254 с.

3.2.6. Пашков В. Ядерне роззброєння як каталізатор українсько-американських відносин. Політичні дослідження. 2022. №2 (4). С. 119-139.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2022
		стор. 12 з 16	

3.2.7. Пашков В. Передумови та специфіка становлення українсько-американських відносин на початку 1990-х рр. Історико-політичні проблеми сучасного світу. 2022. Вип. 46. С. 90-100.

3.2.8. Пашков В. Стратегічне партнерство України та Туреччини на сучасному етапі: від символізму до прагматичної співпраці. Матеріали VIII Міжнародна наукова конференція «Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки» (м. Львів, 9 травня 2022 р.). Львів, 2022.

3.2.9 Пашков В. О. Динаміка українсько-американських відносин за часів адміністрації Б. Обама (2014-2016). Міжнародні та політичні дослідження. 2021. №34. С. 107-122.

3.2.10 Пашков В. О. Криза системи вищої освіти у сучасній Україні у контексті викликів національній безпеці. Стратегічна панорама. 2021. №1-2. С. 80-93.

Допоміжна література

3.2.6. Джонсон, Девід В. Соціальна психологія: тренінг міжособистісного спілкування /Пер. з англ.. В. Хомика. – К.:Вид. дім «КМ Академія», 2003.– 288 с.

3.2.7. Москаленко В. В. Психологія соціального впливу. Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 448 с.

3.2.8. Практикум із соціальної психології. Навч. метод, посібник // Долинська Л. (ред.), Абрамян Н., Артемчук О. та ін. – К., 2001. –155 с.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1. Офіційний сайт відділу соціальної психології Інституту соціології НАН України [Електроний ресурс] – Режим доступу: <http://i-soc.com.ua/ua/institute/dep/soc-ps>

3.3.2. Офіційний сайт українського центру економічних та політичних досліджень ім. Разумкова (представлені результати досліджень, діаграми, кількісні показники, наводяться дані порівняльних досліджень) - www.useps.org


4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Методи контролю та схема нарахування балів.

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1 Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
II семестр					
Модуль № 1 «Соціальна психологія як наука. Особистість як об'єкт і суб'єкт спілкування»			Модуль № 2 «Соціальна психологія груп та масових психічних явищ»		
Доповідь з презентацією (1 x 11 б)	11	-	Доповідь з презентацією (1 x 11 б)	11	-

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2022
		стор. 13 з 16	

Відповіді на практичному занятті (6 х 4 б)	24	-	Відповіді на практичному занятті (6 х 4 б)	24	-
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше	22	-	Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше	22	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	15	-	Виконання модульної контрольної роботи №2	15	-
Усього за модулем №1	50	-	Усього за модулем №2	50	-
Усього за модулями №1, №2				100	-
Усього за дисципліною				100	-

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./Д, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	09.12.22	Федоренко К.А.		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
1.	Долгов Ч.О.	Форм. № 1 від 09.02.24		Форм. № 1 РП - 2022

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



Додаток 3

Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою
(рекомендовані значення)

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно



Додаток 4

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)