

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
 Кафедра соціології та політології

УЗГОДЖЕНО
 Декан ФЛСК

Наталія ЛАДОГУБЕЦЬ
 «__» _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи
 Анатолій ПОЛУХІН

«08» _____ 2023 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«Політичний аналіз та прогнозування»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
 Спеціальність: 052 «Політологія»
 Освітньо-професійна програма: «Політологія»

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ/РГР/К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна:	6	105/3,5	32	16	-	57	-	-	Диф.залік б с.
Заочна	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Індекс: НБ-8-052/21-2.1.28

СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2023




Робочу програму навчальної дисципліни «Політичний аналіз та прогнозування» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Політологія», навчального та робочого навчального плану №№ НБ-8-052/21, РБ-8-052/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 052 «Політологія» та відповідних нормативних документів.


Робочу програму розробив:

професор кафедри соціології та політології  М. Недюха

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри за спеціальністю 052 «Політологія» та освітньо-професійною програмою «Політологія» - кафедри соціології та політології, протокол № 12 від «05» 09 2022 р.


Гарант освітньо-професійної програми  І. Прокопчук

/Завідувачка кафедри

 О. Хомерікі

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій (ФЛСК), протокол № 10 від «08» 12 2022 р.

Голова НМРР

 А. Кокарева

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Пояснювальна записка	
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.....	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.....	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки.....	5
2. Програма навчальної дисципліни.....	4
2.1. Зміст навчальної дисципліни.....	7
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	7
2.3. Тематичний план	7
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни.....	8
3.1. Методи навчання.....	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет.....	8
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	9



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Політичний аналіз та прогнозування» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 р., № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни. Дана навчальна дисципліна належить до циклу професійної підготовки та є невід'ємною складовою сукупності знань та вмінь, що формують професійний профіль майбутнього спеціаліста політолога, дозволить створити передумови для усвідомленого підходу до практичної роботи. Вона сприяє становленню у студентів світоглядної основи теоретичної і практичної діяльності майбутнього політолога завдяки засвоєнню знань з курсу та систематизації й узагальнення наявних у них професійних знань.

Метою викладання дисципліни «Політичний аналіз та прогнозування» — є набуття знань, умінь і навичок з методології політичного аналізу та прогнозування, методики та технологій її застосування, професійної компетентності щодо побудови оптимальних сценаріїв політико-правового забезпечення процесу соціальних змін, а також інтеграція курсу до єдиного наукового та освітнього європейського простору.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення термінологічної бази та вихідного понятійно-категоріального апарату політичного аналізу та прогнозування як науки і навчальної дисципліни;
- обґрунтування змісту, функцій та призначення суб'єкта політичного аналізу та прогнозування в системі політико-правового забезпечення процесу соціальних змін;
- вивчення змісту, функцій та спрямованості політичного аналізу та прогнозування життєвого циклу складних соціальних систем, управління ними, забезпечення їх життєдіяльності та контролю;
- забезпечення змістовного, організаційного, інформаційного та політико-правового функціонування різнорівневих ієрархічних соціальних систем, процесу їх еволюційних/трансформаційних змін;
- набуття знань, формування вмінь і навичок, професійної компетентності щодо політичного аналізу та прогнозування, організації діяльності, моніторингу процесу соціальних змін, забезпечення ефективного функціонування суспільства, держави, країни в цілому;
- обґрунтування наукової та політико-правової доцільності використання методології, методики та сучасних технологій, організаційних форм, методів і засобів політичного аналізу та прогнозування, позиціонування та конструювання політико-правового простору демократичної країни, правової держави, громадянського суспільства;
- розроблення політико-правових проектів з питань забезпечення функціонування та динаміки змін соціальних систем, їх відповідності критеріям соціальної справедливості.

Об'єктом вивчення навчальної дисципліни є методологія, зміст та функції, методика та технології політичного аналізу та прогнозування динаміки змін складно-організованих ієрархічних соціальних систем.

Предметом навчальної дисципліни є змістовна, функціональна та організаційна діяльність у сфері політичного аналізу та прогнозування, забезпечення функціонування/динаміки соціальних змін.



1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

У результаті вивчення даного курсу, згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

У процесі навчання (лекції, практичні заняття, самостійна робота) студенти отримують необхідні знання, набувають умінь і навичок, професійної компетентності у сфері політичного аналізу та прогнозування як різновиду політико-ідеологічного знання.

Підсумкові результати навчання: (далі ПРН)

ПРН 4. Здійснювати аналіз політико-правових процесів, соціального буття українського народу відповідно до усталених морально-етичних засад, розгортання процесів апроксимації, адаптації та гармонізації вітчизняного законодавства до соціальних і правових норм держав-членів Європейського Співтовариства.

ПРН 6. Здійснювати аргументативну презентацію результатів політологічного пошуку відповідно до процесу задовільних відповідей на виклики суверенного розвитку України, протидії російській агресії, поствоєнному розвитку.

ПРН 8. Аргументовано вести діалог/полеміку/дискусію з актуальних проблем соціального та політико-правового життя країни, європейської спільноти, пропонуючи при цьому обґрунтовані варіанти їх розв'язання, подолання/унікнення/нейтралізації конфліктних ситуацій, пов'язаних з євро-інтеграційними прагненнями українського народу.

ПРН 10. Використовувати теоретико-методологічний, технологічний і методичний потенціал політичного аналізу та прогнозування як ефективний засіб аргументації власної позиції як дослідницької, з'ясування її сильних і слабких сторін на різних стадіях/етапах процесу наукового пошуку, зокрема, державотворення, протидії корупції відповідно до сутності національних інтересів, пост-воєнного розвитку України.

ПРН 12. Володіти необхідним теоретико-методологічним, технологічним і методичним потенціалом оцінювання ефективності проектів соціально-політичних змін, прогнозних оцінок тощо, їх відповідності загальнолюдським цінностям, морально-етичним імперативам.

ПРН14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.

ПРН15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.

ПРН18. Здійснювати порівняльний аналіз різних політичних систем, співставлення різних політичних явищ (політичних режимів, типів політичних культур) з точки зору оцінки тенденцій їх розвитку, функціонування, типології, виявлення закономірностей.

ПРН19. Визначати засоби й механізми реалізації інноваційних політичних ініціатив.

ПРН21. Виявляти природу внутрішньополітичних та міжнародних деструктивних факторів впливу на стійкість політичних систем.

ПРН22. Визначати національні пріоритети та національні інтереси України з урахуванням безпекової складової в умовах зовнішніх викликів та загроз і ризиків цивільній і військовій авіації


За результатами вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- предмет, завдання та функції, теоретико-методологічний і політико-ідеологічний потенціал політичного аналізу та прогнозування як науки і навчальної дисципліни, морально-етичні та ціннісні засади професійної діяльності;

- теоретико-методологічні та концептуальні засади політичного аналізу та прогнозування;

- історію становлення та розвитку теорії і практики політичного аналізу та прогнозування;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Політичний аналіз та прогнозування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2023
		стор. 6 з 21	

- суб'єктно-об'єктну обумовленість діяльності політолога у сфері політичного аналізу та прогнозування;

- методологію, змістовне, організаційне та функціональне забезпечення політичного аналізу та прогнозування;

- теорію і практику забезпечення соціально справедливого функціонування різнорівневих складно-організованих ієрархічних соціальних систем, процесу їх еволюційно-трансформаційних змін.

вміти:

- ефективно застосовувати набутий теоретико-методологічний та політико-ідеологічний потенціал, знання та практичні навички політичного аналізу та прогнозування динаміки функціонування/соціальних змін системи відповідно до вимог соціальної справедливості як складової верховенства права;

- розробляти рекомендації, аналітичні висновки та пропозиції відповідно до набутого знання, умінь і навичок, професійної компетентності, а також критичного мислення;

- ефективно реалізовувати отримані результати наукової розвідки в частині забезпечення соціально справедливого функціонування/динаміки змін соціальних систем;

- враховувати та критично осмислювати досвід аналітико-прогнозної діяльності, набутий представниками різних шкіл політологічного знання;

- планувати, організовувати та забезпечувати особисту аналітико-прогнозу діяльність, а також відповідних структурних підрозділів в частині отримання необхідної інформації, зокрема щодо визначення стратегічних і тактичних пріоритетів, динаміки соціальних змін, безпекової складової - відповідно до внутрішніх і зовнішніх викликів та загроз, завдань воєнного стану та пост-воєнного розвитку України;

- організовувати процес інформаційно-аналітичного забезпечення документування потоків наукового знання відповідно до їх актуалізації, затребуваності, ефективності тощо;

- здійснювати ефективну кадрову політику відповідно до цілей та завдань політичного аналізу та прогнозування;

- професійно виконувати аналітико-прогнозні політико-ідеологічні, організаційні, експертні, дорадчі та консультаційні функції на місцевому (регіонально-територіальному), національному та міжнародному ринках публічної влади;

- розроблення, організація та управління аналітико-прогнозними проектами, презентація їх результатів у професійному середовищі, органах публічної влади, засобах масової інформації тощо.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Політичний аналіз та прогнозування» студент повинен набути таких **компетентностей**:

ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК06. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Фахові компетенції (далі – ФК).

ФК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.



ФК02. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

ФК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

ФК04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

ФК07. Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.

ФК10. Здатність здійснювати діагностику соціальних наслідків розвитку соціально-політичних процесів та виявляти їх фактори.

ФК14. Здатність впроваджувати у практику інноваційні політичні рішення, оцінювати механізми та інструменти реалізації інноваційних ініціатив в галузі авіації.

ФК15. Здатність здійснювати політичний та експертний аналіз державної політики та її функцій в галузі авіації, авіаційної безпеки, обороноздатності держави та проведення оцінки загроз і ризиків цивільній авіації.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки: Навчальна дисципліна «Політичний аналіз і прогнозування» базується на знаннях, а також навичках та уміннях, набутих за результатами вивчення таких, зокрема, дисциплін: «Вступ до спеціальності», «Теорія політики», «Політика і права людини», «Політичні партії та партійні системи», «Етнополітологія», «Іміджологія» та, відповідно, є базою для подальшого вивчення дисциплін, передусім, таких, як «Світова політика та міжнародні відносини», «Порівняльна політологія», «Політичний менеджмент та політичний маркетинг», «Світовий політичний процес та геополітика» тощо.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з трьох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «Політичний аналіз та прогнозування: сутність, об'єкт та предмет дослідження»;

- навчального модуля №2 «Світоглядно-ціннісні, політико-ідеологічні та теоретико-методологічні засади політичного аналізу та прогнозування: особливості формування образу суб'єкта політики»;

- навчального модуля №3 «Політичний аналіз та прогнозування: потенціал соціального та політико-правового забезпечення діяльності суб'єкта політики», кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.

Модуль №1 «Політичний аналіз та прогнозування: сутність, об'єкт та предмет дослідження».

Інтегровані вимоги модуля №1:

Знати:

- концептуальні основи методології та теорії політичного аналізу та прогнозування;
- основні парадигми політологічного знання;
- понятійно-категоріальний апарат, теоретико-методологічні засади, технологічний потенціал політичного аналізу та прогнозування;



- об'єкт і предмет, методи і технології політичного аналізу та прогнозування як науки та навчальної дисципліни;
- проблематику новітніх досліджень формування образу суб'єкта політики засобами політичного аналізу та прогнозування в його класичному, некласичному та пост-некласичному вимірах;
- особливості формування образу суб'єкта політики в його відповідності цілям і завданням політичного аналізу та прогнозування: світоглядно-ціннісним та морально-етичним засадам суспільства, ментальності етносу, соціальним очікуванням і пріоритетам соціальних змін, викликам і загрозам суверенного розвитку тощо;
- соціальні очікування, ціннісні, політико-ідеологічні та морально-етичні орієнтації громадян сучасної України;
- морально-етичні, світоглядно-ціннісні та теоретико-методологічні засади професійної діяльності політолога.

Вміти:

- демонструвати потенціал базового рівня наукового знання відповідно до об'єкта і предмета, методів і технологій, парадигм політичного аналізу та прогнозування;
- розуміти, інтерпретувати та пояснювати можливості базового рівня наукового знання в частині формування бажаного образу суб'єкта політики;
- конструювати образ суб'єкта політики відповідно до сутності національних інтересів, очікувань і сподівань (еспектацій), політико-ідеологічних платформ, тенденцій процесу соціальних змін тощо.

Мати здатності до:

- аналізу стану та прогнозування динаміки змін політичних процесів;
- формування образу реального/бажаного та потенційного/уявного образу суб'єкта політики;
- наповнення образу суб'єкта політики реальним змістом відповідно до цілей та завдань діяльності;
- надання наукових пропозицій та експертних оцінок з питань формування образу реального/бажаного та потенційного/уявного образу суб'єкта політики відповідно до стану та перебігу політичних процесів, позиціонування суб'єкта політики;
- публічної презентації результатів наукових досліджень.

Тема 1. Політичний аналіз та прогнозування як наука і навчальна дисципліна: об'єкт і предмет, функції та завдання дослідження.

Політичний аналіз та прогнозування: сутність, функції та призначення. Історія виникнення та розвитку політичної аналітики. Класичні та модерні політологічні підходи до розуміння терміну “політичний аналіз” та “політичний прогноз”. Політичний аналіз у системі політологічного знання. Парадигми політичної науки як теоретико-методологічна основа політичного аналізу та прогнозування. Функції та принципи політичної аналітики та політичного прогнозування. Структура політичного аналізу. Теоретичний та практично-прикладний рівні політичного аналізу та прогнозування. Трансформація політичної системи українського суспільства доби суверенного розвитку України: потенціал політичного аналізу та прогнозування. Проблемно-політична ситуація як об'єкт політичного аналізу. Політична подія як предмет політичного аналізу. Співвідношення категорій «політична ситуація» та «політична подія». Пізнавальні проблеми. Поняття про реальний/бажаний та потенційний/уявний образ суб'єкта політики, об'єктивні та суб'єктивні чинники його діяльності, механізми його формування/конструювання та функціонування. Сутність та призначення технологій формування образу суб'єкта політики. Поняття та критерії забезпечення ефективності формування образу суб'єкта



політики. Політичний аналіз та прогнозування як інструмент управління соціально-політичними процесами. Взаємозв'язок політичного аналізу та політичного прогнозу. Проблеми достовірності політичного знання.

Тема 2. Політичне прогнозування.

Сутність політичного прогнозування, його основні різновиди, сфери та типи, етапи та завдання. Зміст та обсяг базових понять: “прогноз”, “прогнозування”, “передбачення”. Поняття “політичний експерт” і “політична експертиза”. Принципи і методи політичного прогнозування та верифікації прогнозів. Структура та алгоритм сценарного методу прогнозування. Експертне прогнозування. Функції прогнозування. Основні способи прогнозування: екстраполяція, моделювання, експертиза. Структура прогнозування, класи і типи прогнозів. Поняття про аналітичний, пошуковий, нормативний та оперативний політичний прогноз. Основні етапи розробки прогнозів. Експертні оцінки: сутність, види й типи. Технології, методи й рівні експертних оцінок. Метод Дельфі. Основні принципи й етапи Дельфі. Метод ПАТТЕРН. Основні етапи. Побудова дерева цілей у політичному аналізі з використанням методу ПАТТЕРН. Політичне прогнозування і футурологія. Прогноз і утопія. Прогностичний потенціал утопій. Футурологія та прогнозування. Роль прогнозування у системі національної безпеки. Проблеми забезпечення ефективності внутрішньо та зовнішньополітичного прогнозування. Прогнозні рекомендації. Способи верифікації політичних прогнозів. Виклики суверенного розвитку України. Майбутнє України в умовах повоєнного розвитку та нових геополітичних змін.

Тема 3. Політичне моделювання.

Сутність та призначення понять «модель» та «моделювання» в аналітико-прогнозній діяльності, експертному середовищі. Основні політичні моделі: модель політичного простору, модель фальсифікації виборів, модель адміністративного ринку. Модель Річардсона. Лінійні та нелінійні моделі. Моделювання політичних подій і ситуацій. Функції політичного моделювання. Поняття про алгоритми моделювання політичних процесів. Технологічні алгоритми політичного моделювання Дж. Проктора та Т. Сааті. Основні типи моделей політичного моделювання: модель політичної системи Г. Алмонда та Д. Істона; модель аналізу політичних ризиків Г. Кнудсена; модель залежності рівня демократії від рівня добробуту С. Ліпсета; модель розподілу голосів Е. Даунса. Системний підхід у логіко-інтуїтивному та формалізованому моделюванні політичних подій і ситуацій. Сутність та особливості застосування технологій комп'ютерного моделювання в аналітико-експертній діяльності політтехнолога.


Тема 4. Професійний статус та наукове покликання політичного аналітика.

Політичний аналітик та експерт як суб'єкти політичного аналізу: морально-етичні, світоглядно-ціннісні, наукові та професійні засади діяльності. Класифікація суб'єктів політичного аналізу. Політичний аналіз, інформаційно-аналітичне консультування та політична експертиза як професія. Арнольд Мелтснер про статусно-рольові характеристики та функції політичного аналітика. Етика політичного аналізу, прогнозування та експертної діяльності. Пітер Френч про умови забезпечення етичної бездоганності політичного аналітика. Альберт Хіршман про світоглядно-ціннісні конфлікти професійної діяльності політологів та шляхи їх уникнення/розв'язання. Інституціональні проблеми становлення політичних аналітиків у суверенній Україні. Науково-експертне середовище в Україні та його характеристика, тенденції та перспективи змін

Модуль №2 «Світоглядно-ціннісні, політико-ідеологічні та теоретико-методологічні засади політичного аналізу та прогнозування: особливості формування образу суб'єкта політики»

Інтегровані вимоги модуля №2:

Знати:

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Політичний аналіз та прогнозування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2023
		стор. 10 з 21	

– понятійно-категоріальний апарат, світоглядно-ціннісні, політико-ідеологічні та теоретико-методологічні засади, технологічний потенціал політичного аналізу та прогнозування;

– політико-ідеологічні орієнтації, соціальні очікування, політичні цінності та морально-етичні орієнтації мешканців України в їх регіонально-територіальному, національному та європейському вимірах;

– технології здійснення політичного аналізу та прогнозування, верифікації його результатів, забезпечення єдності образу суб'єкта політики з об'єктивними та суб'єктивними умовами його функціонування.

Вміти:

- застосовувати понятійно-категоріальний апарат, технології політичного менеджменту та політичного маркетингу, критичного мислення в частині визначення, змістовного та функціонального призначення основних типів іміджу, а також його складових;

- формувати імідж організації та її лідера відповідно до досягнутих національних інтересів, сутності правової (конституційної) ідеології, державної, мовної та інформаційної політики, спроможності до протидії політичній корупції в діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування;

- володіти методами та технологіями, засобами побудови (створення) іміджу відповідно до обставин повсякдення, соціально-політичної ситуації в регіоні та країні, цінностей та орієнтацій, масових настроїв і очікувань, викликів і загроз суверенного розвитку України;

- забезпечувати просування іміджу засобами його актуалізації: агітації (масової та індивідуальної), реклами, листівкової експансії, діалогу та полеміки, нейтралізації аргументів опонентів тощо.

Мати здатності до:

– дослідження політичних цінностей, соціально-політичних орієнтацій громадян України;

– знаходження змістовних і функціональних залежностей, причинно-наслідкових зв'язків між реальними і потенційними іміджами політиків та соціально-груповими інтересами, нагальними потребами і завданнями процесу соціальних змін українського суспільства, євро-інтеграційними прагненнями України;

– виявлення причин збереження (зміни) влади, забезпечення політичного лідерства відповідно до умов та обставин повсякдення, поточної соціально-політичної ситуації, динаміки соціальних змін українського суспільства.

Тема 5. Світоглядно-ціннісні та політико-ідеологічні засади політичного аналізу та прогнозування.

Сутність та призначення правової (конституційної) ідеології сучасного українського суспільства, її теоретико-методологічний та політико-правовий потенціал, функції та завдання. Політичні ідеології в Україні: сутність, науковий статус, соціальна затребуваність. Значущість української держави як соціотворчого суб'єкту соціальних змін. Трансатлантичні (США) та європейські типи правової ідеології (Велика Британія, Франція, Німеччина): сутність, призначення, класифікація. Добре врядування та належне врядування як засоби позиціонування та конструювання образу суб'єкта політики в його «національних кольорах», євроатлантичних пріоритетах процесу соціально-політичних змін українського суспільства.

Тема 6. Критичне мислення в аналітичному арсеналі професійного політолога.

Критичне мислення: потенціал фахової компетентності та професійного становлення політологів України. Критичне мислення як складова політичного аналізу та прогнозування, досягнення істини, утвердження правди та соціальної справедливості.



Характерні ознаки конструктивної критики. Прийоми критичного мислення (фактологічної критики, гносеологічної критики, іманентної критики тощо) як засоби забезпечення політичного аналізу та прогнозування. Критиканство як несумісний з критичним мисленням метод політичного аналізу та прогнозування. Пропаганда як різновид критиканства та її ознаки. Теоретична та фактична неспроможність ідей «руського міра». Реальні та потенційні загрози істині у науці та правді у суспільстві: теоретико-методологічний потенціал політичного аналізу та прогнозування в частині пошуку задовільних відповідей на виклики повоєнного розвитку України, становлення нового міжнародного порядку.

Тема 7. Теоретико-методологічні засади політичного аналізу та прогнозування.

Теоретико-методологічний та науково-аналітичний рівні/площини політичного аналізу та прогнозування. Парадигми політологічного знання та особливості їх застосування. Поняття про філософські, загальнонаукові та конкретно-наукові методи дослідження, особливості їх науково-аналітичного застосування. Науково-дослідницький потенціал основних аналітичних методів, їх переваги та недоліки. Міждисциплінарність аналітико-прогнозних та науково-експертних завдань, їх статус, затребуваність, професійність виконання. Системний аналіз: сутність та призначення. Івент-аналіз як метод дослідження політичної реальності. Інформаційна база івент-аналізу. Кодова система івент-аналізу WEIS Ч. Маклеланда. Шкала трансформації значення кодів в інтервальні величини Гольдштейна. Суб'єктно-орієнтовані бази даних івент-аналізу (WEIS, COPDAB, CREON). Проблемно-орієнтовані бази даних івент-аналізу (BCOW, CASCON). Політичні події й ситуації як вихідні об'єкти політичного аналізу. Визначення значущості політичної події: час, суб'єкт, об'єкт і предмет взаємодії. Складові елементи політичної ситуації: суб'єкти-учасники, умови та фактори політичного життя, результати політичної діяльності, громадська думка, стан та тенденції зміни політичної системи. Основні види аналізу політичної ситуації. Системний підхід у ситуаційному аналізі. Виявлення структури політичної ситуації. Основні стадії ситуаційного аналізу. Особливості SWOT-аналізу. Події й акції.

Модуль №3 «Політичний аналіз та прогнозування: потенціал соціального та політико-правового забезпечення діяльності суб'єкта політики»

Інтегровані вимоги модуля №3:

Знати:

- ідентифікаційні ознаки політико-правового забезпечення діяльності/позиціонування суб'єкта політики у національному, субнаціональному та світовому соціальному просторі;
- сутність та особливості реформування поточного моменту інституціональних змін світового та європейського політико-правового порядку, формування нової архітектури міжнародної безпеки.

Вміти:

- застосовувати понятійно-категоріальний апарат, технології політичного аналізу та прогнозування, критичного мислення в частині оптимального забезпечення позиціонування та конструювання суб'єктом політики соціального та політико-правового простору в «національних кольорах» України;
- формувати імідж суб'єкта політичної діяльності, спроможного до пошуку та надання задовільних відповідей на виклики і загрози повоєнного розвитку України, зокрема, інтеграції українського суспільства, протидії політичній корупції в діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування тощо;
- забезпечувати просування іміджу України як суб'єкта європейської та світової політики, міжнародного права засобами його актуалізації в національному, субнаціональному та світовому соціальному та політико-правовому просторі;



- розробляти моделі/проекти політичного аналізу та прогнозування стану і перспективи перебігу конкретних ситуацій, як внутрішніх, так і міжнародних;
- використовувати сучасні технології та методики обробки інформаційних потоків та підготовки аналітичних матеріалів, звітів, рекомендацій тощо;
- здійснювати інформаційно-аналітичну роботу шляхом моніторингу сучасних політичних процесів;
- здійснювати експертну оцінку спроможності суб'єкта політики до соціально справедливої/ефективної політичної діяльності;
- надавати експертні висновки, аналітичні матеріали та практичні рекомендації з мотивів, норм, ціннісних і світоглядних орієнтацій, ресурсів, засобів і потенціалу діяльності суб'єкта політики;
- розробляти програми та методику наукового дослідження діяльності суб'єкта політики відповідно до особливостей внутрішньої та міжнародної соціально-політичної ситуації, викликів і загроз, очікувань і завдань тощо.

Мати здатності до:


- дослідження світоглядних, ціннісних та соціально-політичних орієнтацій громадян України в їх наближеності до усталених європейських і світових практик, соціальних стандартів рівня та якості життя;
- знаходження змістовних відповідей на виклики повоєнного розвитку України, забезпечення ефективного політичного лідерства/діяльності суб'єкта політики, формування нового міжнародного порядку;
- теоретико-методологічного обґрунтування інституційного забезпечення суб'єктів політики національного, європейського та світового політико-правового простору.

Тема 8. Змістовні та функціональні ознаки ідентифікації образу суб'єкта політики.

Зміст понять „політичний суб'єкт” і «політичний об'єкт», „суб'єкт політики” й „об'єкт політики”. Сутність та критеріальні ознаки ідентифікації образу суб'єкта політики: 1) спроможність до державо та країно-творення; 2) готовність до просування та міра реалізації національних інтересів; 3) наявність базових умов для: а) формування політичної нації; б) зміцнення громадянського суспільства; в) формування належних соціальних та політико-правових засад утвердження самодостатньої особистості. Децентралізація влади в Україні як умова, засіб і потенціал забезпечення процесу соціальних змін в українському суспільстві. Політико-правові засоби ідентифікації, запобігання та протидії політичній корупції в органах державної влади та органах муніципального управління України. Особливості запровадження інституційної й інноваційної моделей протидії корупції в Україні. Деолігархізація політичної системи українського суспільства. Потенціал української мови як засобу етнонаціональної та громадянської ідентифікації, адаптації та інтеграції суспільства, творення нової соціальної та політико-правової дійсності. Пріоритетні підходи щодо новітнього (повоєнного) забезпечення засад інституціональної довіри, національної безпеки, норм міжнародного та європейського права як засобу регулювання діяльності суб'єктів національного, європейського та світового політико-правового простору.

Тема 9. Технології просування образу суб'єкта політики та нейтралізації опонентів.

Поняття про технологічне забезпечення процесу просування образу суб'єкта політики: стратегія і тактика, основні режими, PR-реклама та її елементи. Івент-аналіз як метод аналізу політичних подій і ситуацій. SWOT – аналіз. Аналіз факторів зовнішнього середовища. Основні методи діалогу та полеміки з політичними опонентами. Критичне мислення як складова актуалізації та просування образу суб'єкта політики. Поняття про функціональний, контекстний та порівняльний образ суб'єкта політики. Образ

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Політичний аналіз та прогнозування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2023
		стор. 13 з 21	

організації/політичної партії та її лідера: загальне, особливе й окреме. Обставини та технології формування політичного образу організації та її лідера. Політичний аналіз та прогнозування у політичній рекламі, спрямованих на формування/просування образу суб'єкта політики.

Тема 10. Інформаційне забезпечення просування образу суб'єкта політики.

Поняття «інформаційне забезпечення» та критерії його формування. Сутність понять «інформація», «відомості», «факти», «події», «інтерпретація», «пояснення» та «оцінка». Джерела інформації, методи збору даних та створення основного інформаційного масиву. Методи формування інформації. Поняття «база даних». Люди як джерела інформації. Моніторингові (трендові) опитування. Спостереження. Кількісні та якісні методи. Поняття про надійність інформації. Соціологічні способи забезпечення достовірності та повноти інформації. Особливості організації та проведення інтерв'ю як найважливішого джерела інформації. Первинна та вторинна (похідна) інформація. Профільна та фонові інформація. Поняття «дезінформація». Чутки як вид інформаційних матеріалів. Характеристика документальних джерел інформації. Етапи інформаційно-аналітичної роботи. Збір інформації Аналітичне вивчення змісту інформації. Інтерпретація та оцінка даних. Визначення стратегії та етапів політичного аналізу.

Тема 11. Аналіз документів як засіб актуалізації образу суб'єкта політики.

Поняття «документ». Документ як джерело політичних досліджень і засіб актуалізації образу суб'єкта політики. Методи аналізу документів. Проблема справжності документу та надійності/валідності інформації. Факт: проблема інтерпретації, розуміння, пояснення та оцінки. Аналіз контексту документа. Алгоритм традиційного методу аналізу документів. Контент-аналіз: поняття, мета та завдання, одиниці аналізу та підрахунку. Методичні засади проведення контент-аналізу.

Тема 12. Аналіз політичних ризиків.

Політичний ризик: поняття, різновиди та основні підходи до визначення. Історія становлення дослідження політичного ризику як соціального феномену. Аналіз політичного ризику та його складові. Методи та методики дослідження політичного ризику: кількісні, якісні та змішані. Рівні дослідження політичного ризику. Проблеми світоглядно-ціннісного та політико-правового аналізу викликів, ризиків і небезпек суверенного розвитку України.

Тема 13. Підсумковий документ: основні вимоги до підготовки та оприлюднення

Підсумковий документ: зміст, структура, функції, алгоритм підготовки. Різновиди підсумкових документів: аналітичний звіт, аналітична записка, доповідь, стаття, доповідна записка, реферат. Структура та вимоги до підсумкових документів. Презентація результатів аналітичної діяльності. Способи та технології презентації.

2.3. Тематичний план

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Семинар-заняття	СРС	Усього	Лекції	Семинар-заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Політичний аналіз та прогнозування: сутність, об'єкт та предмет дослідження».									
1.1	Тема 1. Політичний аналіз та	6 семестр				- семестр			



	прогнозування як наука і навчальна дисципліна: об'єкт і предмет, функції та завдання дослідження.	7	2	2	3	-	-	-	-
1.2	Тема 2. Політичне прогнозування.	5	2	-	3	-	-	-	-
1.3	Тема 3. Політичне моделювання.	7	2	2	3	-	-	-	-
1.4	Тема 4. Професійний статус та наукове покликання політичного аналітика.	5	2	-	3	-	-	-	-
1.5	Модульна контрольна робота №1	7	2	-	5	-	-	-	-
Усього за модулем №1		31	10	4	17	-	-	-	-
Модуль №2 «Світоглядно-ціннісні, політико-ідеологічні та теоретико-методологічні засади політичного аналізу та прогнозування: особливості формування образу суб'єкта політики»									
		6 семестр				- семестр			
2.1	Тема 5. Світоглядно-ціннісні та політико-ідеологічні засади політичного аналізу та прогнозування.	7	2	2	3	-	-	-	-
2.2	Тема 6. Критичне мислення в аналітичному арсеналі професійного політолога.	5	2	-	3	-	-	-	-
2.3	Тема 7. Теоретико-методологічні засади політичного аналізу та прогнозування.	7	2	2	3	-	-	-	-
2.4	Модульна контрольна робота №2	7	2	-	5	-	-	-	-
Усього за модулем №2		26	8	4	14				
Модуль №3 «Політичний аналіз та прогнозування: потенціал соціального та політико-правового забезпечення діяльності суб'єкта політики»									
		6 семестр				- семестр			
3.1	Тема 8. Змістовні та функціональні ознаки ідентифікації образу суб'єкта політики.	7	2	2	3				
3.2	Тема 9. Технології просування образу суб'єкта політики та нейтралізації опонентів.	5	2	-	3				
3.3	Тема 10. Інформаційне забезпечення просування образу суб'єкта політики.	7	2	2	3				
3.4	Тема 11. Аналіз документів як засіб актуалізації образу суб'єкта політики.	6	2	-	4				
3.5	Тема 12. Аналіз політичних ризиків.	8	2	2	4				
3.6	Тема 13. Підсумковий документ: основні вимоги до підготовки та оприлюднення.	8	2	2	4				
3.7	Модульна контрольна робота №3	7	2	-	5				
Усього за модулем №3		48	14	8	26	-	-	-	-
Усього за навчальною дисципліною		105	32	16	57	-	-	-	-

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології, як: семінар-дискусія, метод мозкового штурму, робота в малих групах, метод конкретної ситуації.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, презентацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою.



3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1 Гавриленко І.М., Недюха М.П., Яковенко Ю.І. Соціальний розвиток: навчальний посібник [Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського]. 2-ге вид., перероб. і доп. Херсон: Видавництво ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 580 с.

3.2.2 Недюха М.П. Корупція в Україні як соціально-правовий феномен // Концепції держави і права: історико-теоретичний аналіз: монографія / А.Є. Шевченко, С.В. Кудін та ін.; за заг. ред. проф. А.Є. Шевченка. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. С. 125-136.

3.2.3 Недюха М.П. Критика як теоретико-пізнавальний та діалогово-полемічний конструкт конституційно-правового мислення // Правова наука: потенціал розвитку / II Всеукр. наук.-практ. конф., присвячена пам'яті Н.Р. Нижник // Матеріали конф. / 3 жовтня 2018 р. Ірпінь: НУДФСУ, 2018. С.21-25.

3.2.4 Недюха М.П. Правова ідеологія українського суспільства: монографія. К.: «МП «Леся», 2012. 400 с.

3.2.5 Ржевська Н. Політичне та стратегічне прогнозування: суть і ознаки // Політичний менеджмент. 2011. № 6. С. 37-42.

3.2.6 Рубанов В.В. Теорія та методологія політичної аналітики: монографія. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2012. 234 с.

3.2.7 Goujon Alexandra. L'Ukraine de l'indépendance à la guerre. Paris: Le Cavalier Bleu, 2022. 174 p.

3.2.8 Nediukha M.P. Criticism as a Concept of Classical Science and a Social Phenomenon of Civil Society: the Potential of Constitutional and International Law (As Exemplified by the Ukrainian Society) // Theoretical and practical aspects of modern jurisprudence development: the experience of European countries and prospects for Ukraine : collective monograph / V. M. Bevzenko, V. A. Bortnyak, K. V. Bortnyak, O. Yu. Busol, etc. Lviv-Torun : Liga-Pres, 2019. P. 262-283 (eng.).

3.2.9 Radin Beryl A. Policy Analysis Reaches Midlife // Central European Journal of Public Policy. June 2013. Vol. 7, # 1. P. 8-27.

3.2.10. Гелей С.Д., Рутар С.М. Політологія: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2019. 348 с.

3.2.11. Загальна теорія держави і права/ За ред. В. В. Копейчикова. — Київ: Юрінком Інтер, 2020. — 348 с.

3.2.12. Конституція України від 28 червня 1996 р. (із змін.) URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>

3.2.13. Скакун О.Ф. Теорія права і держави. — Київ: Алерта, 2021. — 528 с.

3.2.14. Тетарчук І.В. Теорія держави і права. — Київ: ЦУЛ, 2020. — 184 с.


3.2.15. Трофанчук Г. І. Історія держави та права України. — Київ: Юрінком Інтер, 2019. — 568 с.

3.2.16. Трофанчук Г. І. Історія держави та права зарубіжних країн. — Київ: Юрінком Інтер, 2019. — 448 с.

3.2.17. Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія: Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2020. — 500 с.

Допоміжна література:

3.2.18 Євмешкіна О.Л. Реалізація функції прогнозування на різних рівнях державного управління // Державне управління та місцеве самоврядування. 2017. №1 (32). С. 28-32.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Політичний аналіз та прогнозування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2023
		стор. 16 з 21	

3.2.19 Ярошенко В.М. Європейські стандарти паритетної демократії: завдання для української євроінтеграції // Наукові праці: науково-методичний журнал. Вип. 272. Т. 284. Політологія. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2016. С. 76-80.

3.2.20 Ярошенко В.М. Інститут демократичної громадянськості в Україні – ініціатор державної політики національної єдності. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Чорноморське регіональне співробітництво в контексті процесів європейської інтеграції» (22 квітня 2016). Збірник праць. Херсон: Грінь Д.С., 2016. С.153-157.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1 Агенство ділової інформації “Контекст” // URL: www.glavred.info

3.3.2 Андрусів В.В. Прогноз в політиці: розуміння, предмет, методична база // Теорія і практика політичного аналізу і прогнозування :збірник матеріалів / за ред. М.М. Розумного. К.: Національний інститут стратегічних досліджень, 2006. С. 2-9 // URL: <http://www.njss.gov.ua/Table/230606/sbyrnik.htm>

3.3.3 Лясота Л.І. Проблеми інституціоналізації прикладного політичного аналізу та прогнозування у сучасному українському суспільстві // Теорія і практика політичного аналізу і прогнозування : збірник матеріалів / за ред. М.М. Розумного. К.: Національний Інститут стратегічних досліджень, 2006. С. 2-9 / URL: <http://www.njss.gov.ua/Table/230606/sbyrnik.htm>

3.3.4 Національний інститут стратегічних досліджень (Україна) // URL: www.niss.gov.ua/

3.3.5 Незалежне аналітичне агенство “Главред” // URL: www.pravda.com.ua

3.3.6 Петренко І.І. Типи, функції, інструментарій та принципи експертно-аналітичної діяльності // URL: rnn.knu.ua/wp-content/uploads/2014/11/Petrenko2.pdf

3.3.7 Сало І.С. Сценаріотехніка в прогнозуванні // Теорія і практика політичного аналізу і прогнозування : збірник матеріалів/ за ред. М.М. Розумного. К.: Національний інститут стратегічних досліджень, 2006. С. 30-37 / URL: <http://www.njss.gov.ua/Table/230606/sbyrnik.htm>

3.3.8 Янг Е., Куїнн Л. Як написати дієвий аналітичний документ у галузі державної політики: Практичний посібник для радників з державної політики у Центральній і Східній Європі / Пер. з англ. С. Соколик. Наук. ред. пер. О. Кілієвич. К.: «К.І.С.», 2003. 130 с. / URL: www.uapa-csar.org.ua/t-2003-2.htm

Офіційні сайти органів державної влади в Україні

3.3.9 Офіс Президента України // URL: www.president.gov.ua

3.3.10 Верховна Рада України // URL: www.rada.gov.ua

3.3.11 Кабінет Міністрів України // URL: www.kmu.gov.ua

3.3.12 Рада національної безпеки та оборони України // URL: www.rainbow.gov.ua/

Офіційні сайти ЗМІ

3.3.13 Інтернет-ЗМІ // URL: www.inter.ua

3.3.14 Офіційний сайт телеканалу “Інтер” // URL: www.1plus1.tv

3.3.15 Офіційний сайт телеканалу “1+1” // URL: www.1tv.com.ua

3.3.16 Офіційний сайт Першого національного каналу (УТ-1) // URL: www.ictv.ua

3.3.17 Офіційний сайт телеканалу ICTV // URL: www.stb.ua

3.3.18 Офіційний сайт української мережі новин “Кореспондент” // URL: www.for-ua.com

3.3.19 Офіційний сайт інтернет-газети “ForUm” // URL: www.tribuna.com.ua

Інформаційні агентства

3.3.20 Офіційний сайт УНІАН // URL: www.unian.net

3.3.21 Офіційний сайт “Інтерфакс-Україна” // URL: www.interfax.com.ua

3.3.22 Офіційний сайт Українських новин // URL: www.ukranews.com

3.3.23 Офіційний сайт “Укрінформ” // URL: www.news.ukrinform.com.ua



4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1.

Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Модуль № 1 «Політичний аналіз та прогнозування: сутність, об'єкт та предмет дослідження».	6 семестр	- семестр
Відповідь на практичному занятті	5 б x 1 = 5	-
Виступ з презентацією	10 б x 1 = 10	-
Виконання тестових завдань	5 б x 1 = 5	-
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше	12 бал	-
Виконання модульної контрольної роботи	10	-
Усього за модулем №1	30	-
Модуль № 2 «Світоглядно-ціннісні, політико-ідеологічні та теоретико-методологічні засади політичного аналізу та прогнозування: особливості формування образу суб'єкта політики».	6 семестр	- семестр
Відповідь на практичному занятті	5 б x 1 = 5	-
Виступ з презентацією	10 б x 1 = 10	-
Написання есе	5 б x 1 = 5	-
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше	12	-
Виконання модульної контрольної роботи	10	-
Усього за модулем №2	30	-
Модуль №3 «Політичний аналіз та прогнозування: потенціал соціального та політико-правового забезпечення діяльності суб'єкта політики»	6 семестр	- семестр
Відповідь на практичному занятті	5 б x 3 = 15	-
Виступ з презентацією	10 б x 1 = 10	-
Написання есе	5 б x 1 = 5	-
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №3 студент має набрати не менше	18	-
Виконання модульної контрольної роботи	10	-
Усього за модулем №3	40	-
Усього за дисципліною	100	-

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.



4.2. Виконані види навчальної роботи зараховують студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.5. У випадку **диференційованого заліку** підсумкова семестрова оцінка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	08.02.23	Редченко К.А.		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
1.	Гюльба Я.О.	08.02.23		Відсутній

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



Додаток 3

Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою
(рекомендовані значення)

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14		15
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		27
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		39
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50		51
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62		63
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74		75
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86		87
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно



Додаток 4

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)