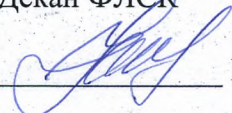


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
 Кафедра соціології та політології

УЗГОДЖЕНО
 Декан ФЛСК


 Н. Ладогубець

«13» 06 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Проректор з навчальної роботи


 А. Полухін

«13» 06 2022 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«Політична антропологія»

Освітньо-професійна програма: «Політологія»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
 Спеціальність: 052 «Політологія»

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР / К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна:	1	105/3,5	34	17	-	54	-	-	Екзамен -1 с.
Заочна	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Індекс РБ-8-052/21-2.1.6

СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2021



Робочу програму навчальної дисципліни «Політична антропологія» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Політологія», навчальних та робочих навчальних планів №№ РБ(НБ)-8-052/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 052 «Політологія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:

доцент кафедри соціології та політології _____  О. М. Мостіпан

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 052 «Політологія» освітньо-професійної програми «Політологія» - кафедри соціології та політології, протокол № 4 від «13» 04 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми _____  С. О. Штепа

Завідувачка кафедри _____  О.А. Хомерікі

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій (ФЛСК), протокол № 6 від «07» 06 2022 р.

Голова НМРР _____

 А.М. Кокарева

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Пояснювальна записка.....	4
1.1 Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.....	4
1.2 Результати навчання які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки.....	6
2. Програма навчальної дисципліни.....	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни.....	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	6
2.3. Тематичний план	8
2.4. Перелік питань для підготовки до екзамену.....	9
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни.....	9
3.1. Методи навчання.....	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	10
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет.....	10
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	11

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Політична антропологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2022
		стор. 4 з 14	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Політична антропологія» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни «Політична конфліктологія» є обов'язковою компонентою ОПП «Політологія»

1.1. Заплановані результати.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця ОКР бакалавр в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Метою викладання дисципліни є ознайомлення студентів зі знаннями щодо особливостей політичної антропології, засвоєння студентами соціобіологічних та культурних основ нерівності та влади, структури влади та еволюції лідерства в традиційних суспільствах, причин виникнення та еволюції державних утворень та усвідомлення ролі політичної антропології для вивчення сучасних процесів модернізації та політичних процесів в посттрадиційних структурах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- розкриття теоретичних засад взаємодії людини та політичної системи;
- ознайомлення з різними підходами до розуміння сутності людини як політичної істоти;
- вироблення здатності до аналізу соціально-значущих проблем, процесів, фактів і явищ суспільного життя, що мають антропологічний характер;
- оволодіння навичками застосування отриманих знань для вирішення професійних завдань, організації відносин між людьми, розробки соціальних та екологічних проектів.

1.2 Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.

Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.

Мати навички професійної комунікації.

Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.

Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.

Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.



Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.

Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

Застосовувати навички та знання ведення політичних переговорів, враховуючи різноманітний контекст міжкультурних та міжетнічних відносин.

Визначати засоби й механізми реалізації інноваційних політичних ініціатив. Професійно виконувати політикоорганізаційні, експертні, дорадчі та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці.

Визначати національні пріоритети та національні інтереси України з урахуванням безпекової складової в умовах зовнішніх викликів та загроз.

Підсумкові результати навчання: (далі ПРН)

ПРН7. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна «Політична антропологія»:

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Політична антропологія» студент повинен набути таких **компетентностей**:

ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.

6. Фахові компетенції (далі – ФК).

ФК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

Міждисциплінарні зв'язки: Навчальна дисципліна «Політична антропологія» є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Теорія політики» «Політична думка України», «Політика і права людини», «Соціальна психологія» та інших.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме: навчального модуля №1 «Політична антропологія як наука» та навчального модуля №2 «Особливості взаємодії людини та політичної системи» які є логічно завершеними, цілісними частинами навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль № 1 «Політична антропологія як наука».

Інтегровані вимоги модуля №1

Знати:

- предмет, методи, теоретичні основи політичних досліджень, що склалися в політології;
- основну проблематику новітніх досліджень політичної антропології та критично осмислювати ці питання;
- принципи аналізу антропологічної складової у політичних процесах
- політичні цінності та орієнтації громадян в сучасній Україні.

Вміти:

- демонструвати знання спеціалізованої літератури із тематики політичної антропології
- Пояснювати критерії типології та основні характеристики сучасних інструментів досліджень у сфері політичної антропології;



Мати здатності до:

- дослідження антропологічної складової у сучасних політичних процесах;
- робити експертну оцінку процесів формування політичної культури в сучасному світі з метою напрацювання пропозицій уникнення політичних конфліктів.
- виявлення причин розбіжності джерел політичних конфліктів різних верств суспільства.

Тема 1.1. Предмет політичної антропології

1. Предмет та завдання курсу політичної антропології. Взаємозв'язок політичної антропології з іншими науками. Методи політичної антропології. Функції політичної антропології.

Тема 1.2. Історія політичної антропології

1. Витоки політичної антропології. Британський функціоналізм. Французький структуралізм. Американський неоеволюціонізм. Теорії політогенезу. Політична антропологія в СРСР та Україні. Основні потреби соціуму та їх інституційне забезпечення їх задоволення, функції та дисфункції політичних інститутів.

Тема 1.3. Особливості взаємодії людини та політичної системи

Особливості людини як біологічної та соціально-політичної істоти. Теорії походження людини. Політичний контроль: рефлексія, громадська думка, система позитивних і негативних санкцій. Громадянське суспільство як посередник між людиною та державою.

Тема 1.4. Політична система суспільства

Структура політичної системи. Функції та особливості політичної системи. Інтеграційна та консолідаційна функція політичних систем. Взаємозв'язок та узгодженість політичних інститутів. Громадянське суспільство крізь призму співвідношення системного та життєвого світів.

Тема 1.5. Типологізація політичних систем

Типологізація політичних систем за типом політичного режиму. Види політичних режимів. Концепція суспільства за Тоффлером. Типи суспільств за формаційною, цивілізаційною та культурологічною ознакою. Основні варіанти, джерела та чинники політичних змін.

Модуль 2. «Особливості взаємодії людини та політичної системи»

Інтегровані вимоги модуля №2

Знати:

- категоріальний апарат та методологічні засади дослідження політичних процесів
- орієнтуватись в основних методах та процедурах дослідження політичних цінностей, ідей, концепцій та теорій, пов'язаних з існуючими політичними системами
- Визначення різноманітних теоретичних підходів та концепцій, які склалися в світовій політичній науці, щодо суті та ролі політичних цінностей
- основну проблематику новітніх досліджень політичної антропології та критично осмислювати ці питання;
- принципи аналізу соціальних процесів у глобалізованому світі
- політичні цінності та орієнтації громадян у процесах політичної глобалізації.

Вміти:

- застосовувати понятійно-категоріальний апарат політичної науки в науковому аналізі антропологічної складової у політичних процесах;
- аналізувати політичний вимір антропологічної складової, що розвивається в зарубіжних країнах, робити відповідні висновки та узагальнення;
- пояснювати критерії типології та основні характеристики сучасних політичних культур;



Мати здатності до:

- дослідження політичних цінностей та ціннісних орієнтацій громадян України;
- вміння показати зв'язок змісту політичної антропології з соціально-груповими інтересами і потребами суспільства у різні історичні епохи;
- розкриття значення політичної антропології для функціонування та розвитку сучасного світового та українського соціального буття;
- виявлення причин появи влади і лідерства в історичному вимірі.

Тема 2.1. Соціобіологічні основи нерівності та влади

Територіальна поведінка як підстава нерівності та влади. Соціобіологічна дихотомія "своєї-чужої". Агресивна поведінка. Статова та гендерна нерівність. Вікова нерівність. Внутрішні та зовнішні чинники виникнення нерівності.

Тема 2.2. Расово-антропологічні характеристики політичного розвитку

Поняття раси. Расова класифікація народів світу. Расово-антропологічна концепція Л.Вольмана: Політичні властивості рас; соціальні вияви міжрасових контактів; антропологія соціальної стратифікації суспільств; антропологічні аспекти цивілізаційного розвитку.

Тема 2.4. Влада і лідерство в традиційних соціумах

Сутність влади та панування. Традиційне панування. Організаційно-управлінські функції влади. Перерозподільчі функції влади. Редистрибуція. Військово-організаційні функції влади. Сакральні функції влади. Символіка влади.

Тема 2.5. Лідерство в первісному суспільстві

Лідерство в ранньоземлеробських суспільствах. Бігмен. Феномен вождизму в працях політантропологів. Вождизм: сутність та типологія. Альтернативи вождизму.

Тема 2.6. Походження та еволюція держави

Теорії виникнення держави. Сутність та основні ознаки держави (інтегративний та конфліктний підходи). Ранньодержавні утворення. Первинні та вторинні держави. Шляхи еволюції державних утворень. Альтернативи державним утворенням.

Тема 2.7. Політична антропологія і сучасність

Традиціоналізм та модернізація на сучасному етапі. Традиційний тип панування (досвід ХХ - поч. ХХІ ст.). Особистісний характер влади сучасних політиків. Етнонаціональні чинники політогенезу в кінці ХХ - на початку ХХІ ст. Корупція, хабарництво та протекціонізм як механізми сучасної політичної поведінки. Кланові структури та місництво на сучасному етапі. Сучасна міфологія сакралізації влади. Атрибутика сучасної влади.

Тема 2.8. Людина у процесах політичної глобалізації.


Співіснуючий характер глобалізації та локалізації. Сутність інституціональних змін світового порядку та дискусії щодо універсалізації соціального регулювання. Імпорт чужорідних організаційних форм та латентна соціальна напруженість. Перегляд засад довіри як соціально-культурного підґрунтя глобальних інституціональних утворень.

2.3. Тематичний план

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Семінар.	СРС	Усього	Лекції	Семінар.	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Модуль №1 «Політична антропологія як наука»										
1.1	Предмет та завдання курсу політичної	1 семестр				1 семестр				



	антропології.	3	2	-	1	-	-	-	-
1.2	Історичні засади, методи та функції політичної антропології як науки та навчальної дисципліни.	1	-	-	1	-	-	-	-
1.3	Британський функціоналізм і Французький структуралізм.	3	2	-	1	-	-	-	-
1.4	Американський неоеволюціонізм і теорії політогенезу.	1	-	-	1	-	-	-	-
1.5	Політична антропологія в СРСР та Україні.	5	2	2	1	-	-	-	-
1.6	Основні потреби соціуму та можливості їх інституційного забезпечення: функції та дисфункції політичних інститутів.	2	-	-	2	-	-	-	-
1.7	Людина як біологічна та соціально-політична істота.	6	2	2	2	-	-	-	-
1.8	Політичний контроль: рефлексія, громадська думка, система позитивних і негативних санкцій.	2	-	-	2	-	-	-	-
1.9	Громадянське суспільство як посередник між людиною та державою.	3	2	-	1	-	-	-	-
2.0	Структура політичної системи суспільства.	3	-	-	3	-	-	-	-
2.1	Громадянське суспільство крізь призму співвідношення системного та життєвого світів.	5	2	2	1	-	-	-	-
2.2	Взаємозв'язок та узгодженість політичних інститутів суспільства.	2	-	-	2	-	-	-	-
2.3	Типологія політичних систем за типом політичного режим.	3	2	-	1	-	-	-	-
2.4	Концепція суспільства у вченні Тоффлера.	4	-	2	2	-	-	-	-
2.5	Основні варіанти сценаріїв, джерела та чинники політичних змін.	4	-	-	4	-	-	-	-
2.6	Модульна контрольна робота №1	4	2	-	2	-	-	-	-
Усього за модулем №1		52	16	8	27	-	-	-	-
Модуль №2 «Особливості взаємодії людини та політичної системи»									
		1 семестр				1 семестр			
2.8	Територіальна поведінка у первісному суспільстві як підстава нерівності та влади.	6	2	2	2	-	-	-	-
2.9	Статева та гендерна нерівність.	4	2	-	2	-	-	-	-
3.0	Поняття раси та расової класифікації народів світу.	6	2	2	2	-	-	-	-
3.1	Расово-антропологічна концепція Л.Вольтмана.	4	2	-	2	-	-	-	-

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Політична антропологія»	Шифр документа				СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2022			
		стор. 9 з 14							

3.2	Сутність влади та панування у традиційному суспільстві.	6	2	2	2	-	-	-	-
3.3	Владна та політична символіка у традиційному суспільстві.	5	2	-	3	-	-	-	-
3.4	Лідерство в ранньоземлеробських суспільствах.	6	2	2	2	-	-	-	-
3.5	Феномен вождизму в працях політантропологів.	4	-	-	4	-	-	-	-
3.6	Виникнення та еволюція первісних державних утворень.	4	2	-	2	-	-	-	-
3.7	Політична антропологія в епоху глобалізації.	4	2	-	2	-	-	-	-
	Модульна контрольна робота №2	5	-	1	4	-	-	-	-
Усього за модулем №2		53	18	9	27	-	-	-	-
Усього за навчальною дисципліною		105	34	17	54	-	-	-	-

2.4. Перелік питань для підготовки до екзамену.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доносяться до відома студента.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології, як: семінар-дискусія, метод мозкового штурму, робота в малих групах, метод конкретної ситуації.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Кравець А. Політична антропологія : [монографія] / А. Кравець. – Дніпропетровськ, 2012. – 178 с.

3.2.2. Картунов О. В. Вступ до етнополітології : [науково-навчальний посібник] / О. В. Картунов. – К.: Довіра, 2004. – 300 с.

3.2.3. Куц Ю. Етнополітичні державотворчі процеси в Україні: управлінський аспект : [монографія] / Ю. Куц. – Х. : ХарРі УАДУ, 2002. – 204 с.

3.2.4. Цурканова І.О. Політологія : Конспект лекцій з дисципліни «Філософія та політологія» для студентів усіх спеціальностей : навчальний посібник – Дніпро : УДУНТ, 2022. 102 с.

3.2.5. Морарь М.В. Політологія: навчальний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2019. 176с.

3.2.6. Недюха М.П. Права ідеологія українського суспільства: монографія. 2-ге вид., випр. і доп. К.: «МП «Леся», 2022. 450 с.

3.2.7. Недюха М.П. Політична корупція в Україні: соціальні механізми ідентифікації, попередження та протидії. Доповідь // Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. ІУ Конгрес Соціологічної асоціації України. Харків, 28-29 жовтня 2021 р. Х.: 2021/
<https://us04web.zoom.us/j/75158218287?pwd=c2kzeTlueWhkMXVwc3JuanZDWUJ1z09hGo>

3.2.8. Недюха М.П. Архетипні засади соціологічного дослідження українського суспільства // Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. ІУ



Конгрес Соціологічної асоціації України. Тези доповідей. Харків, 28-29 жовтня 2021 р. // <https://sau.in.ua/app/uploads/2021/12/tezy-iv-kongresu-sau.pdf>

3.2.9. Недюха М.П. Правова ідеологія як засіб систематизації законодавства // Центр законопроектних студій // URL: <http://lawdrafting.org/fahova-pozitsiya/>

3.2.10. Піча В.М. Політологія / В.М. Піча, Н.М. Хома // Навч. посібник. – Львів, 2019. – 341 с.

Допоміжна література

3.2.11. Основи етнополітики [Текст] : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / О. В. Антонюк ; Міжрегіон. Акад. Управл. персоналом. – К. : МАУП, 2005. – 432 с.

3.2.12. Римаренко Ю. І. Етнодержавознавство: теоретико-методологічні засади / Ю. І. Римаренко. – К. : Ін-т держави і права НАНУ, 2001. – 254 с.

3.2.13. Беленок О. А. Інституціональні системи крізь призму соціологічного аналізу / О. А. Беленок // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2003. – №2. – С. 218-223.

3.2.14. Головаха Є. Пострадянська деінституціоналізація і становлення нових соціальних інститутів / Є. Головаха, Н. Паніна // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2001. – №4. – С. 5-22.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1. Міжнародний союз антропологічних та етнологічних наук (International Union of Anthropological and Ethnological Sciences) <http://www.leidenuniv.nl/fsw/iaaes>

3.3.2. Публікації Київського міжнародного Інституту соціології <http://www.kiis.com.ua/?lang=ukr&cat=pub>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Методи контролю та схема нарахування балів

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1.

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
	Модуль № 1/2	
	1 семестр	1 семестр
Практичні	5бх6=30	-
Виступи з доповіддю	10б.х2=20	-
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	42	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	15	-
Виконання модульної контрольної роботи №2	15	-
Усього за модулем №1, №2	80	-
Екзамен	20	



Усього за дисципліною

100

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	13.06.22	Редоренко К.А.		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
1.	Головач Н.О.	Прот. № 1 вч 09.08.24		Факт не підтверджено ФНП-2023

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



Додаток 3

Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою
(рекомендовані значення)

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно



Додаток 4

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)