

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
**Національний авіаційний університет**  
 Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій  
 Кафедра соціології та політології



УЗГОДЖЕНО  
 Декан ФЛСК

*[Signature]*  
 Наталія ЛАДОГУБЕЦЬ  
 «12» 12 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи  
*[Signature]*  
 Анатолій ПОЛУХІН  
 «12» 12 2022 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**

**«Історія політичної думки в Україні»**

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
 Спеціальність: 052 «Політологія»  
 Освітньо-професійна програма: «Політологія»

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ/РГР/К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна:	1	135/4,5	34	34	-	67	-	-	Диф.залік 1 сем.
Заочна	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Індекс РБ-8-052/21-2.1.4

СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2022



Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Історія політичної думки в Україні»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 12.01.08-01-2022

стор. 2 з 16

Робочу програму навчальної дисципліни «Історія політичної думки в Україні» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Політологія», навчального та робочого навчального плану №№ НБ-8-052/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 052 «Політологія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:  
доцент кафедри соціології та політології \_\_\_\_\_ В. Пашков

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри за спеціальністю 052 «Політологія» та освітньо-професійною програмою «Політологія» - кафедри соціології та політології, протокол № 18 від «05» 09 2022 р.


Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_ І. Прокопчук

Завідувачка кафедри \_\_\_\_\_ О. Хомерікі

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій (ФЛСК), протокол № 10 від «07» 11 2022 р.


Голова НМРР \_\_\_\_\_ А. Кокарева

Рівень документа – 3б  
Плановий термін між ревізіями – 1 рік  
**Контрольний примірник**

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія політичної думки в Україні»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2022
		стор. 3 з 14	

## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	4
<b>1. Пояснювальна записка</b>	
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.....	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.....	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки.....	5
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....	<b>5</b>
2.1. Зміст навчальної дисципліни.....	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля .....	5
2.3. Тематичний план .....	7
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	<b>10</b>
3.1. Методи навчання.....	10
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	10
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет.....	10
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b> .....	<b>11</b>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія політичної думки в Україні»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2022
		стор. 4 з 14	

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Історія політичної думки України» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 р., № 249/од, та відповідних нормативних документів.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

**Місце навчальної дисципліни.** Дана навчальна дисципліна належить до циклу професійної підготовки та є невід'ємною складовою сукупності знань та вмінь, що формують професійний профіль майбутнього спеціаліста політолога, дозволить створити передумови для усвідомленого підходу до практичної роботи. Вона передбачає засвоєння студентами та розуміння еволюції суспільно-політичної думки в Україні у широкому історичному контексті

**Метою** викладання дисципліни є ознайомлення студентів зі знаннями щодо особливостей розвитку національного українського політичного мислення, сприяти більш глибокому розумінню політичних процесів в сучасній Україні, сформуванню уявлення про специфіку розвитку української політичної думки.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомлення студентів з історією розвитку українських політичних вчень;
- формування інструментарію для самостійного аналізу студентами ідей з української політичної думки;
- оволодіння парадигмами розвитку національної політичної свідомості та культури.

#### 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

У результаті вивчення даного курсу, згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

- **знати:**
  - теоретичні основи формування і розвитку основних напрямків і концепцій історії політичної думки України;
  - витоки та підходи до вирішення питання українського державного будівництва у політичному дискурсі різних історичних періодів.
- **вміти:**
  - робити висновки щодо тенденцій розвитку ідей з української політичної думки;
  - використовувати в професійній діяльності знання з історії політичної думки України;
  - аналізувати проблемні аспекти становлення інститутів української національної державності.

**Підсумкові результати навчання: (далі ПРН)**

**ПРН7.** Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.


**ПРН9.** Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

**ПРН22.** Визначати національні пріоритети та національні інтереси України з урахуванням безпекової складової в умовах зовнішніх викликів та загроз і ризиків цивільній і військовій авіації.

#### 1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Історія політичної думки в Україні» студент повинен набути таких **компетентностей**:

**ЗК01.** Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія політичної думки в Україні»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2022
		стор. 5 з 14	

**ЗК07.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Фахові компетенції (далі – ФК).**

**ФК01.** Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

**ФК02.** Здатність застосовувати політологічне мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

**ФК03.** Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

**1.4. Міждисциплінарні зв’язки:** навчальна дисципліна «Історія політичної думки в Україні» пов’язана з дисциплінами «Вступ до спеціальності», «Історія української державності та культури», «Історія політичних вчень».

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Зміст навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «Парадигми становлення політичних ідей в історії національної соціо-політичної думки»

- навчального модуля №2 «Розвиток політичної думки України у період XVIII-початку XX ст.»

Які є логічно завершеними, а також цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульних контрольної робіт та аналіз результатів її виконання.

### 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.

**Модуль №1 «Парадигми становлення політичних ідей в історії національної соціо-політичної думки»**

**Інтегровані вимоги модуля №1:** Знати основні поняття історії політичної думки в Україні, об’єкт, предмет і методологічні засади, політичну думку княжої доби, українську політичну думку доби Відродження, Станіслав Оріховський-Роксолан як політичний мислитель, державницькі погляди учасників релігійно-богословських дискусій, українську політичну думку козацької доби, політичні погляди Івана Мазепи, монархічно-абсолютистські концепції у політичних поглядах мислителів-просвітників доби Гетьманщини.


Вміти використовувати та інтерпретувати дані політологічних досліджень у практичній роботі.

#### Тема 1.1. Політична думка княжої доби

Генеza політичних ідей у прадавніх та ранньослов’янських спільностей. Політичні ідеї мислителів Київської Русі в писемних джерелах: «Слово про закон і благодать» Іларіона, «Повісті врем’яних літ», «Руській правді», «Остромирове Євангеліє», «Ізборник Святослава», «Слово о полку Ігоревім», «Посланії» Климентія Смолятича, «Повчання» Володимира Мономаха та ін.

#### Тема 1.2. Українська політична думка доби Відродження

Соціально-політичне становище українських земель в XVI – на поч. XVII ст. формування політичних ідей в умовах українського національно-культурного відродження. Обґрунтування ідей української державності та гуманізму в політичних

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія політичної думки в Україні»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2022
		стор. 6 з 14	

поглядах Й. Верещинського, І. Домбровського, Ю. Дрогобича, П. Русина, М. Гусовського, С. Кленовича, А. Чагровського, І. Туробінського-Рутенця.

### **Тема 1.3. Станіслав Оріховський-Роксолан як політичний мислитель**

Станіслав Оріховський-Роксолан – визначний політичний мислитель доби Відродження. Теорія досконалої держави С. Оріховського. Проблема співвідношення світської та церковної влади у поглядах С. Оріховського.

### **Тема 1.4. Державницькі погляди учасників релігійно-богословських дискусій**

Політичний зміст поглядів у працях учасників релігійно-богословської дискусії: Г. Смотрицький, Х. Філалет, М. Смотрицький та ін. Суспільний лад у політичних поглядах І. Вишенського. Зв'язок суспільно-політичних поглядів учасників релігійно-богословських дискусій з тогочасною європейською інтелектуальною думкою.

### **Тема 1.5. Українська політична думка козацької доби**

Ідеї автономності та незалежності в політичних поглядах гетьманів козацької доби (Б. Хмельницький, І. Виговський, Ю. Хмельницький, І. Брюховецький, П. Дорошенко, І. Самойлович та ін.). Гадяцький трактат та його місце в розвитку політичної думки України.

### **Тема 1.6. Політичні погляди Івана Мазепи**

Державницька концепція гетьмана Івана Мазепи – найвищий ступінь вияву та реалізації ідеї незалежної Козацької держави. Особливості розвитку політичних концепцій у добу занепаду козацької державності. Обґрунтування Пилипом Орликом права України на політичну незалежність.

### **Тема 1.7. Монархічно-абсолютистські концепції у політичних поглядах мислителів-просвітників доби Гетьманщини.**

Політичні концепції ідеологів просвітництва на теренах України (Ф. Прокопович, С. Яворський, С. Климовський, Я. Козельський, М. Козачинський). Ф. Прокопович – ідеолог встановлення абсолютистсько-монархічної форми правління – царського самодержавства в Російській імперії. Походження держави та основні форми державного правління в інтерпретації Ф. Прокоповича.


### **Модуль №2 «Розвиток політичної думки України у період XVIII- початку XX ст.»**

**Інтегровані вимоги модуля №2:** Знати обґрунтування абсолютизму, природного стану та концепції суспільного договору у добу Гетьманщини, соціо-культурне підґрунтя формування політичних ідей в Україні в першій половині XIX ст., політичні ідеї у роботі «Історії Русів» та козацьких літописах, політичні ідеї Кирило-Мефодіївського товариства, політичні погляди ідеологів громадського соціалізму, політичні ідеї галицьких ідеологів національного відродження у другій половині XIX ст.-поч. XX ст., політичні ідеї Юліана Бачинського та Івана Франка, політичну думку доби національно-визвольних змагань і революції 1917–1921 років., політичну думку в радянській Україні в період непу (20-ті рр. XX ст).

### **Тема 2.1. Обґрунтування абсолютизму, природного стану та концепції суспільного договору у добу Гетьманщини.**

Яворський – ідеолог російського абсолютизму та централізації влади монарха. Політичні погляди мислителів-просвітників державницького спрямування (С. Климовський, М. Козачинський, Я. Козельський). Ідея природного договору та оцінка історичного значення переходу суспільства від природного стану до громадянського у політичних поглядах Я. Козельського.

### **Тема 2.2. Соціо-культурне підґрунтя формування політичних ідей в Україні в першій половині XIX ст.**

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія політичної думки в Україні»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2022
		стор. 7 з 14	

Об'єктивні передумови появи ідей національного відродження на поч. ХІХ ст. Місце і роль таємних культурно-освітніх гуртів у розвитку української політичної думки. Декабристський рух в Україні.

### **Тема 2.3. Політичні ідеї у роботі «Історії Русів» та козацьких літописах**

«Історія Русів» – політичний памфлет в українській громадській думці ХІХ ст. Ідеї незалежності в «Історії Русів». Б. Хмельницький – центральна постать «Історії Русів». Інтеграція змісту Зборівської та Переяславської угод «Історією Русів». Політичні ідеї в козацьких літописах Самовидця, Г. Грабянки та С.Величка.

### **Тема 2.4. Політичні ідеї Кирило-Мефодіївського товариства**

Соціально-політичні передумови виникнення Кирило-Мефодіївського гуртка, його засновники та найактивні учасники: М. Гулак, М. Костомаров, М. Білозерський, Г. Андрузький, Т. Шевченко, П. Куліш. Політичний зміст Кирило-Мефодіївського товариства. Статут Слов'янського товариства св. Кирила та Мефодія, відозв «Брати українці» та «Братья великороссияне и поляки», «Книги буття українського народу». Місце і роль Кирило-Мефодіївського товариства в формуванні національного відродження, зростання свідомості українців.

### **Тема 2.5. Політичні погляди ідеологів громадського соціалізму.**

Соціально-політичні передумови появи концепцій громадського соціалізму. Ідеологи громадського соціалізму другої половини ХІХ ст. в Україні (В. Антонович, М. Драгоманов, С. Подолинський. Сутність громадського соціалізму та ідеї федералізму в науковій спадщині М. Драгоманова. С. Подолинський про сутність громади та громадського самоуправління як форми організації суспільного життя. Сутність національно-визвольних та ліберально-демократичних ідей в Україні у другій половині ХІХ ст. та їх характеристика.

### **Тема 2.6. Політичні ідеї галицьких ідеологів національного відродження у другій половині ХІХ ст.-поч. ХХ ст.**

Соціально-політичне становище українських земель в складі Австро-Угорської імперії. Греко-католицька церква в національній самоідентифікації галичан. Політичні погляди будителів галицького відродження М. Шашкевича, Я. Головацького та І. Василевича, М. Устияновича, А. Могильницького. Ідея єдності українських земель у збірці «Русалка Дністровая». Політичні течії в галицькому суспільстві у другій половині ХІХ ст. (українофільство, полонофільство, москвофільство).

### **Тема 2.7. Політичні ідеї Юліана Бачинського та Івана Франка.**


Юліан Бачинський – прихильник лівої ідеї в соціал-демократичній партії «молодшого покоління». Політичні погляди Івана Франка щодо марксизму, соціалізму, громадського суспільства, соціалістичної революції, збройного повстання, реформ, походження та ролі держави та влади в побудові суспільства тощо.

### **Тема 2.8. Політична думка доби національно-визвольних змагань і революції 1917–1921 років.**

Характеристика ідейно-політичного середовища 1917–1921 років. Універсали та інші нормативно-правові акти як джерела політичної думки доби національно-визвольних змагань і революції 1917–1921 років. Відображення ідей української революції в суспільно-політичній діяльності М. Грушевського. Еволюція державно-політичних поглядів В. Винниченка.

### **Тема 2.9. Політична думка в радянській Україні в період непу (20-ті рр. ХХ ст)**


Нова економічна політика в Україні: основна характеристика та вплив на формування політичної думки. Особливості «українізації» та відображення процесів у політичних поглядах Г. Гринька та М. Скрипника. Політичні ідеї представників «націонал-ухильництва» - О. Шумського, М. Хвильового, М. Волобуєва та Ю. Лапчинського.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія політичної думки в Україні»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2022
		стор. 8 з 14	

### 2.3. Тематичний план

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Семінар. заняття	СРС	Усього	Лекції	Семінар. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Модуль №1 «Парадигми становлення політичних ідей в історії національної соціо-політичної думки»</b>										
1.1	Політична думка княжої доби	<b>1 семестр</b>				<b>1 семестр</b>				
		8	2	2	4	-	-	-	-	
1.2	Українська політична думка доби Відродження	8	2	2	4	-	-	-	-	
1.3	Станіслав Оріховський-Роксолан як політичний мислитель	8	2	2	4	-	-	-	-	
1.4	Державницькі погляди учасників релігійно-богословських дискусій	8	2	2	4	-	-	-	-	
1.5	Українська політична думка козацької доби	8	2	2	4	-	-	-	-	
1.6	Політичні погляди Івана Мазепи	8	2	2	4	-	-	-	-	
1.7	Монархічно-абсолютистські концепції у політичних поглядах мислителів-просвітників доби Гетьманщини.	4	2	-	2	-	-	-	-	
1.8	Модульна контрольна робота № 1	4	-	2	2					
<b>Усього за модулем № 1</b>		<b>56</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>					
<b>Модуль №2 «Розвиток політичної думки України у період XVIII- початку XX ст.»</b>										
2.1	Обґрунтування абсолютизму, природного стану та концепції суспільного договору у добу Гетьманщини.	8	2	2	4	-	-	-	-	
2.2	Соціо-культурне підґрунтя формування політичних ідей в Україні в першій половині XIX ст.	8	2	2	4	-	-	-	-	
2.3	Політичні ідеї у роботі «Історії Русів» та козацьких літописах	8	2	2	4	-	-	-	-	
2.4	Політичні ідеї Кирило-Мефодіївського товариства	8	4	2	4	-	-	-	-	
2.5	Політичні погляди ідеологів громадівського соціалізму.	8	2	2	4	-	-	-	-	



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія політичної думки в Україні»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2022						
		стор. 9 з 14							

2.6	Політичні ідеї галицьких ідеологів національного відродження другій половині XIX ст.-поч. XX ст.	8	2	2	4	-	-	-	-
2.7	Політичні ідеї Юліана Бачинського та Івана Франка.	8	2	2	4	-	-	-	-
2.8	Політична думка доби національно-визвольних змагань і революції 1917–1921 років.	7	2	2	3	-	-	-	-
2.9	Політична думка в радянській Україні в період непу (20-ті рр. XX ст)	7	2	2	3	-	-	-	-
2.9	Модульна контрольна робота №2	7	-	2	5	-	-	-	-
<b>Усього за модулем №2</b>		<b>79</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	-	-	-	-
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>135</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>67</b>	-	-	-	-

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології, як: семінар-дискусія, метод мозкового штурму, робота в малих групах, метод конкретної ситуації.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою.

#### 3.2. Рекомендована література

##### Базова література

3.2.1. Історія політичної думки України: підручник / за заг. ред. Н. М. Хоми; [І. Вдовичин, І. Вільчинська, Є. Перегуда та ін.]. – Львів: Новий Світ-2000, 2017. – 632 с.

3.2.2. Салтовський О. І. Концепції української державності в історії вітчизняної політичної думки ( від витоків до початку 20 сторіччя ) / І. О. Салтовський; КНУТШ. – Київ : Парапан, 2002. – 396 с.

3.2.3. Історія української політичної думки : навч. посібник для студ. ВНЗ / [Обушний М.І. та ін.]; за заг. ред. М.І. Обушного ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : Київський університет, 2013. – 479 с.

3.2.4. Історія української суспільно-політичної думки: навчальний посібник / [укладач Морозов Віталій Володимирович]. – Київ : КНЕУ, 2006. – 180 с.

3.2.5. Пашков В. Ядерне роззброєння як каталізатор українсько-американських відносин. Політичні дослідження. 2022. №2 (4). С. 119-139.

3.2.6. Пашков В. Передумови та специфіка становлення українсько-американських відносин на початку 1990-х рр. Історико-політичні проблеми сучасного світу. 2022. Вип. 46. С. 90-100.


3.2.7. Пашков В. Стратегічне партнерство України та Туреччини на сучасному етапі: від символізму до прагматичної співпраці. Матеріали VIII Міжнародна наукова конференція «Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки» (м. Львів, 9 травня 2022 р.). Львів, 2022.

3.2.8. Пашков В. О. Динаміка українсько-американських відносин за часів адміністрації Б. Обама (2014-2016). Міжнародні та політичні дослідження. 2021. №34. С. 107-122.

##### Допоміжна література

3.2.6. Грушевський М. Вивід прав України / М. Грушевський, І. Франко, М. Костомаров та ін. ; ред. М.П. Парцей. – Львів : МП "Слово", 1991. – 126 с.

3.2.7. Політична історія України : Посібник / За ред. В. І. Танцюри; Авт. Є.О.Бондарєв, В.П. Горбатенко, В.А. Греченко та ін. – Київ : Академія, 2002. – 488с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія політичної думки в Україні»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2022
		стор. 10 з 14	

### 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1. Публікації розміщені на електронному ресурсі Національної бібліотеки імені В.І. Вернадського - <http://nbuv.gov.ua/>

3.3.2. Офіційний сайт українського центру економічних та політичних досліджень ім. Разумкова (представлені результати досліджень, діаграми, кількісні показники, наводяться дані порівняльних досліджень) - [www.useps.org](http://www.useps.org)

3.3.3. Джерела з історії політичної думки України розміщені на ресурсі - <http://litopys.org.ua/>

## 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ.

### 4.1. Методи контролю та схема нарахування балів.


Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1 Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
<b>II семестр</b>					
Модуль №1 «Парадигми становлення політичних ідей в історії національної соціо-політичної думки»			Модуль № 2 «Розвиток політичної думки України у період XVIII- початку XX ст.»		
Доповідь з презентацією (1 x 11 б)	11	-	Доповідь з презентацією (1 x 11 б)	11	-
Відповіді на практичному занятті (6 x 4 б)	24	-	Відповіді на практичному занятті (6 x 4 б)	24	-
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше	22	-	Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше	22	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	15	-	Виконання модульної контрольної роботи №2	15	-
<b>Усього за модулем №1</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>Усього за модулем №2</b>	<b>50</b>	<b>-</b>
<b>Усього за модулями №1, №2</b>				<b>100</b>	<b>-</b>
<b>Усього за дисципліною</b>				<b>100</b>	<b>-</b>

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія політичної думки в Україні»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2022
		стор. 11 з 14	

4.4. Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	12.12.22	Редоренко С. А.		

(Ф 03.02 – 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
1.	Богова Ч. О.	12.12.22		Дієчно згідно РП 117-0223

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



Додаток 3

**Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою  
(рекомендовані значення)**

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно


Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія політичної думки в Україні»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.08-01-2022
		стор. 16 з 16	

Додаток 4

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
1-34		F	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним курсом)