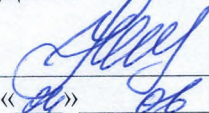



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
**Національний авіаційний університет**  
 Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій  
 Кафедра іноземної філології

УЗГОДЖЕНО  
 Декан ФЛСК

  
 Н. Ладогубець  
 «24» 06 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
 Проректор з навчальної роботи

  
 А. Полухін  
 «29» 06 2021 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова спеціальності»**

Освітньо-професійна програма: «Політологія»  
 Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
 Спеціальність: 052 «Політологія»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	4	105/3,5	-	51	-	54	-	-	диф.залик – 4 с

Індекс: НБ-8-052/21-2.1.18



Робочу програму навчальної дисципліни «Іноземна мова спеціальності» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Політологія», навчальних та робочих навчальних планів № НБ–8–052/21, № РБ–8–052/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 052 «Політологія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили:

професор кафедри іноземної філології

Ковтун О.В.

викладач кафедри іноземної філології

Гарбуз А.В.

викладач кафедри іноземної філології

Гнатів О.В.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземної філології, протокол № 6 від «14» травня 2021 р.

Завідувач кафедри

Ковтун О.В.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Політологія» спеціальності 052 «Політологія» – кафедри соціології та політології, протокол № 10 від «01» 06. 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми  
«Політологія»

Лясота Л.І.

Завідувач кафедри

Хомерікі О.А.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 6 від «09» 06 2021 р.

Голова НМРР

Кокарєва А.М.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Врахований примірник**



## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	4
<b>1. Пояснювальна записка</b> .....	4
1.1 Місце, мета, завдання навчальної дисципліни .....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна .....	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна .....	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....	5
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни.....	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля .....	5
2.3. Тематичний план.....	7
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	8
3.1. Методи навчання .....	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет .....	8
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b> .....	9



## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Іноземна мова спеціальності» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної і заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Навчальна дисципліна обов'язкового компонента циклу дисциплін професійної та практичної підготовки здобувача освіти – «Іноземна мова спеціальності» – покликана поглибити теоретичні та практичні знання і вміння, що формують профіль фахівця в галузі політології.

**Метою** викладання дисципліни є якісна підготовка фахівців до іншомовної комунікації в галузі політології, яка передбачає поглиблення знань щодо лексичних та граматичних норм англійської мови та формування в них комунікативних навичок, відповідно до різних комунікативно-мовленнєвих ситуацій, пов'язаних з професійною діяльністю.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- удосконалення знання лексичних та граматичних норм англійської мови;
- засвоєння термінологічної лексики;
- застосовування навичок та знання ведення політичних переговорів, враховуючи різноманітний контекст міжкультурних та міжетнічних відносин;
- розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі соціальних та поведінкових наук;
- розвиток умінь прогнозувати соціально-політичну ситуацію та умінь розробляти сценарії розвитку політичної системи суспільства;
- набуття умінь описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах іноземною мовою
- спілкування іноземною мовою усно і письмово у професійній діяльності;
- розвиток здатності презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців.

#### 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен:

- вивчити, засвоїти та практично використовувати необхідний лексичний мінімум;
- читати та перекладати як адаптовані, так і оригінальні тексти англійською мовою;
- розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності;
- вміти критично мислити у сфері професійної діяльності;
- вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки;
- застосовувати навички та знання ведення політичних переговорів, враховуючи різноманітний контекст міжкультурних та міжетнічних відносин;
- вміти створювати повідомлення у форматах презентації, круглого столу тощо.

#### 1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

Вивчення даної навчальної дисципліни спрямовано на набуття здобувачем освіти наступних компетентностей:

- здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки;
- здатності спілкуватися іноземною мовою;



- здатності використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки;
- здатності описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах іноземною мовою;
- здатності вести бесіду та готувати повідомлення і презентації на теми визначені програмою;
- здатності надати експертну оцінку сучасним політичним подіям та процесам.

#### 1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова спеціальності» базується на знаннях таких дисциплін як «Фахова іноземна мова» та «Іноземна мова за фахом» і є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Іноземна мова для соціальних процесів», «Політичні системи країн світу», «Політичні партії та партійні системи», «Інтерактивний курс англійської мови (на матеріалі Інтернет-ресурсів і соціальних мереж)», «Політичний аналіз та прогнозування», «Політика і права людини».

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме:

- **навчального модуля №1 «Політична наука: категорійно-понятійний апарат»**, який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

### 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

#### Модуль 1. «Політична наука: категорійно-понятійний апарат»

##### Інтегровані вимоги модуля №1:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має:

- засвоїти необхідний лексичний мінімум із заданих тем;
- удосконалити знання граматичних норм англійської мови;
- покращити навички формулювання і аргументації своєї думки;
- використовувати категорійно-понятійний апарат сучасної політичної науки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має **вміти**:

- оцінювати і прогнозувати політичні і соціальні події та явища;
- читати та перекладати як адаптовані, так і оригінальні тексти англійською мовою на визначені програмою теми;
- сприймати та розуміти на слух неадаптоване монологічне і діалогічне мовлення;
- готувати повідомлення і презентації на теми визначені програмою;
- описувати й пояснювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах іноземною мовою;
- надавати експертну оцінку сучасним політичним подіям та процесам в різних країнах світу;
- оперувати категорійно-понятійним апаратом сучасної політичної науки в ході ведення політичних переговорів, враховуючи міжкультурні та міжетнічні відносини.

**Тема 1. Політика. Види визначень політики.** Вивчення лексики з теми. Читання текстів. Бесіда з теми. Виконання лексичних вправ за темою. Введення граматичної теми “Active Voice: Present Simple, Present Continuous”. Виконання тренувальних вправ.

**Тема 2. Засоби політичного аналізу.** Вивчення лексики з теми. Читання, переклад, обговорення текстів. Аудіювання. Виконання лексичних вправ за темою. Введення граматичної теми “Active Voice: Present Perfect, Present Perfect Continuous”. Виконання тренувальних



вправ. Закріплення граматичної теми “Active Voice: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous”.

**Тема 3. Поняття та класифікація політичних систем.** Вивчення лексики з теми. Читання текстів. Бесіда з теми. Виконання лексичних вправ за темою. Введення граматичної теми “Active Voice: Past Simple, Past Continuous”. Виконання тренувальних вправ.

**Тема 4. Політичні режими сучасності.** Вивчення лексики з теми. Читання, переклад, обговорення текстів. Аудіювання. Виконання лексичних вправ за темою. Введення граматичної теми “Active Voice: Past Perfect, Past Perfect Continuous”. Виконання тренувальних вправ. Закріплення граматичної теми “Active Voice: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous”.

**Тема 5. Політична ідеологія. Лібералізм та консерватизм.** Вивчення лексики з теми. Читання текстів. Підготовка повідомлень на задану тему. Виконання лексичних вправ за темою. Введення граматичної теми “Active Voice: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous”. Виконання тренувальних вправ.

**Тема 6. Соціалізм. Теорії соціалізму. Соціал-демократія.** Вивчення лексики з теми. Читання, переклад, обговорення текстів. Аудіювання. Виконання вправ за темою. Закріплення граматичної теми “Active Voice: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous”. Виконання тренувальних вправ.

**Тема 7. Тоталітаризм. Концепція тоталітарного суспільства.** Вивчення лексики з теми. Читання текстів. Бесіда з теми. Виконання вправ за темою. Введення граматичної теми “Passive Voice”. Виконання тренувальних вправ.

**Тема 8. Демократія. Види демократії.** Читання, переклад, обговорення текстів. Аудіювання. Закріплення граматичної теми “Passive Voice”. Виконання тренувальних вправ. Виконання тестового завдання на засвоєння граматичного матеріалу.

**Тема 9. Світова політика.** Читання текстів. Бесіда з теми. Введення граматичної теми “Sequence of Tenses”. Виконання тренувальних вправ. Підготовка повідомлень та презентацій на задану тему.

**Тема 10. Політика в умовах глобалізації.** Читання, переклад, обговорення текстів. Аудіювання. Підготовка повідомлень на задану тему. Введення граматичної теми “Direct and Indirect Speech”. Виконання тренувальних вправ. Закріплення граматичних тем “Sequence of Tenses” і “Direct and Indirect Speech”.

**Тема 11. Легітимність як фактор політичної стабільності.** Читання текстів. Бесіда з теми. Виконання вправ за темою. Введення граматичних тем “The Infinitive” і “The Gerund”. Виконання тренувальних вправ.

**Тема 12. Виборча система. Типи виборчих систем.** Вивчення лексики з теми. Читання, переклад, обговорення текстів. Аудіювання. Виконання лексичних вправ за темою. Закріплення граматичних тем “The Infinitive” і “The Gerund”.

**Тема 13. Функції виборів.** Вивчення лексики з теми. Читання текстів. Бесіда з теми. Виконання лексичних вправ за темою. Введення граматичної теми “Conditional Sentences: Zero, First, Second, Third Conditional”. Виконання тренувальних вправ.

**Тема 14. Електоральна поведінка: поняття та основні теорії.** Вивчення лексики з теми. Читання, переклад, обговорення текстів. Аудіювання. Виконання лексичних вправ за темою. Закріплення граматичної теми “Conditional Sentences: Zero, First, Second, Third Conditional”. Виконання тренувальних вправ.

**Тема 15. Політичні партії та партійні системи: поняття, функції і види.** Вивчення лексики з теми. Читання текстів. Підготовка повідомлень на задану тему. Виконання лексичних вправ за темою. Введення граматичної теми “Conditional Sentences: Mixed Type”. Виконання тренувальних вправ.

**Тема 16. Поняття та суть політичного процесу.** Вивчення лексики з теми. Читання, переклад, обговорення текстів. Аудіювання. Бесіда з теми. Виконання лексичних вправ за темою. Закріплення граматичної теми “Conditional Sentences: Mixed Type”. Виконання тестового завдання на засвоєння граматичного матеріалу. Підготовка до виконання модульної контрольної роботи.



### 2.3. Тематичний план дисципліни

№ п/п	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних за- нять (год.)		
		Денна форма Навчання		
		Усього	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5
<b>Модуль №1 «Політична наука: категорійно-понятійний апарат»</b>				
<b>4 семестр</b>				
1.1	Політика. Види визначень політики.	4	2	2
1.2	Засоби політичного аналізу.	8	2 2	4
1.3	Поняття та класифікація політичних систем.	4	2	2
1.4	Політичні режими сучасності.	8	2 2	4
1.5	Політична ідеологія. Лібералізм та консерватизм.	8	2 2	4
1.6	Соціалізм. Теорії соціалізму. Соціал-демократія.	4	2	2
1.7	Тоталітаризм. Концепція тоталітарного суспільства.	8	2 2	4
1.8	Демократія. Види демократії.	8	2 2	4
1.9	Світова політика.	4	2	2
1.10	Політика в умовах глобалізації.	8	2 2	4
1.11	Легітимність як фактор політичної стабільності.	8	2 2	4
1.12	Виборча система. Типи виборчих систем.	4	2	2
1.13	Функції виборів.	8	2 2	4
1.14	Електоральна поведінка: поняття та основні теорії	8	2 2	4
1.15	Політичні партії та партійні системи: поняття, функції і види.	4	2	2
1.16	Поняття та суть політичного процесу.	6	2	4
1.17	Модульна контрольна робота №1	3	1	2
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>105</b>	<b>51</b>	<b>54</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>105</b>	<b>51</b>	<b>54</b>



1.16	Поняття та суть політичного процесу.	6	2	4
1.17	Модульна контрольна робота №1	3	1	2
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>105</b>	<b>51</b>	<b>54</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>105</b>	<b>51</b>	<b>54</b>

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання

При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- комунікативний метод;
- граматико-перекладний підхід;
- ситуативний метод;
- інтерактивні методи навчання (дискусії, обговорення, підготовка презентацій, мозковий штурм, «кейс-стаді», рольові ігри, роботи в міні-групах, ділові ігри, круглий стіл).

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні практичних занять, самостійному читанні та перекладі текстів, виконанні лексичних та граматичних вправ, роботі з навчальною літературою.

#### 3.2. Рекомендована література

##### Базова література

3.2.1. Heywood A. Politics / A. Heywood. Palgrave. Macmillan, 2013. – 519 p.

3.2.2. Murphy R. English grammar in use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English : with answers. – 4<sup>th</sup> Ed. / Raymond Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press, 2012. – 399 p.

##### Допоміжна література

3.2.3. Ковтун О.В., Заслужена А.А., Мірошник С.О. та ін. English for political science: Практикум /О.В. Ковтун, А.А. Заслужена, С.О. Мірошник, Н.І. Мельник, Л.О. Загоруйко, Н.П. Білоус. – К.: НАУ, 2021. – 128 с.

3.2.4. Griffiths S., Leach R. British Politics / S. Griffiths, R. Leach. Palgrave, 2018. -

3.2.5. Collin P.H. Dictionary of politics and government/ P. H. Collin. Bloomsbury Publishing Plc., 2004. – 289 p.

3.2.6. Lowe S., Pile L. Negotiating / S.Lowe, L.Pile. DELTA Publishing, 2007. – 65 p.

3.2.7. The Oxford Handbook of Contextual Political Analysis/ Edited by R.E. Goodin, C. Tilly. Oxford University Press Inc., New York, 2006. – 882 p.

3.2.8. Park S. International Organisations and Global Problems: Theories and Explanations/ S.Park. Cambridge University Press, 2018. – 282 p.

#### 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. Cambridge Dictionary: – Режим доступу : <https://dictionary.cambridge.org>.

3.3.2. Political magazine «New Yorker». – Режим доступу : <https://www.newyorker.com>.





#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

	Максимальна кількість балів
	Денна форма навчання
<b>Модуль №1 «Політична наука: категорійно-понятійний апарат»</b>	
<b>Вид навчальної роботи</b>	<b>4 семестр</b>
Читання та переклад текстів (4б.×5)	20
Переказ текстів (3б.×3)	9
Знання лексичного мінімуму (4б.×5)	20
Усні відповіді на заняттях (1б.×21)	21
Виконання граматичних вправ (5б.×2)	10
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>48 балів</i>
Виконання модульної контрольної роботи №1	20
<b>Усього за модулем №1</b>	<b>100</b>
<b>Усього за дисципліною</b>	<b>100</b>

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: *92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е* тощо.

4.5. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
1.	Комаріки О. А.	01.09.2022		Робота виконана дійсно для робочих навч. планів 2022р.
		Протокол №11 від 02.09.2022		
2.	Голова Ч. О.	Прот. №1 від 09.02.23		Відсутність планів 2023р.

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				