

ОПИТУВАННЯ  
науково-педагогічних  
працівників щодо  
ОНП 054 - Соціологія  
НАЦІОНАЛЬНОГО  
АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

<https://forms.gle/KAenbto9yt2jqu4q7>

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте

5 відповідей

Професор кафедри соціології та політології ФЛСК НАУ

професор кафедри

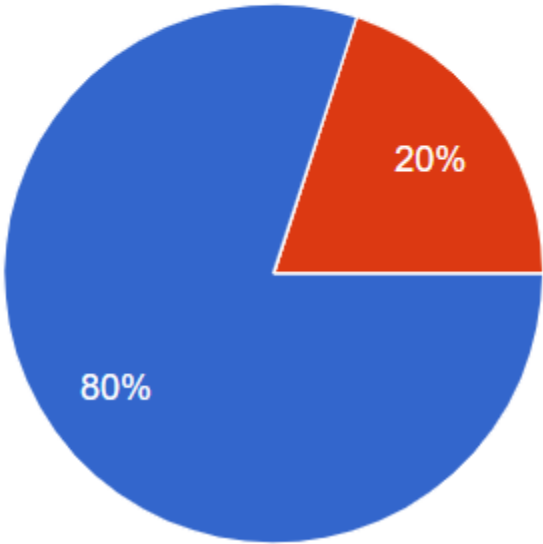
доцент кафедри

професор кафедри соціології та політології

Професор

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

5 відповідей

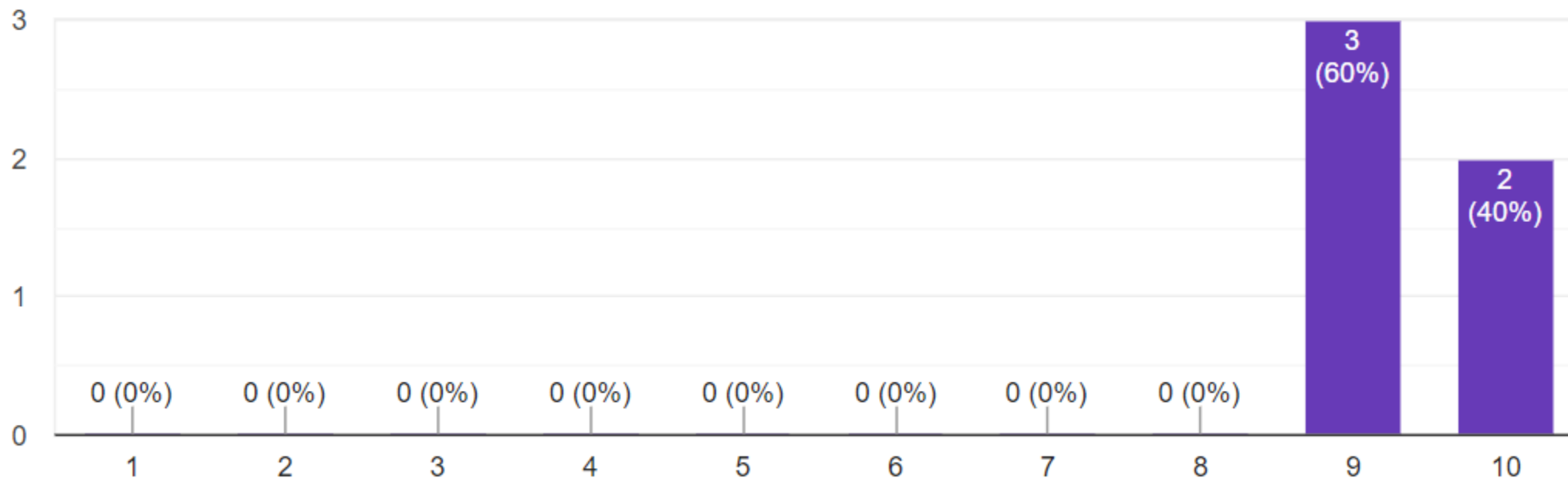


- доктор наук
- кандидат наук (доктор філософії)
- не маю наукового ступеня

3. Оцініть якість організації освітнього процесу в університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

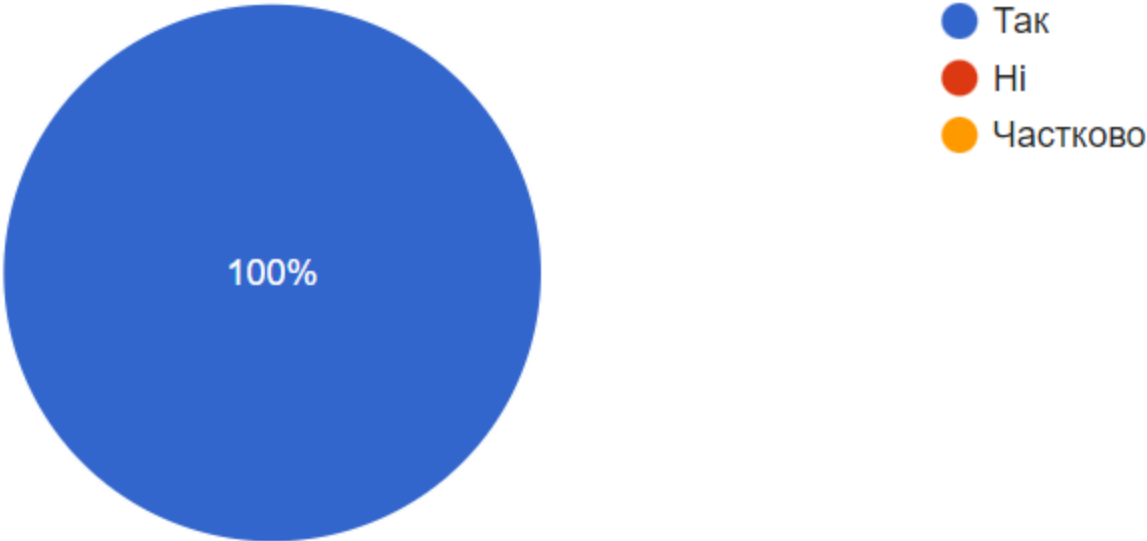
 Копіювати

5 відповідей



4. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

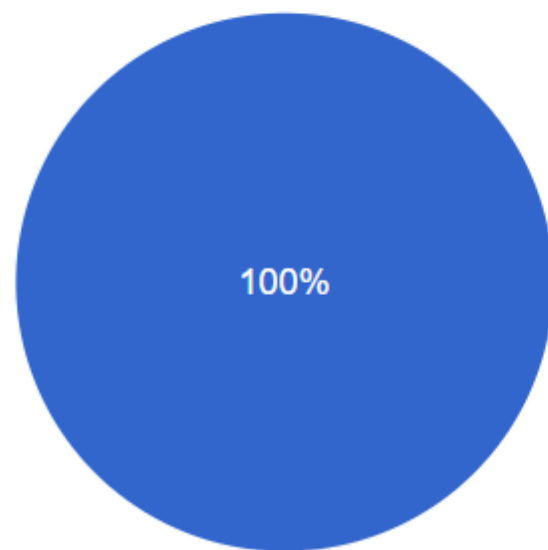
5 відповідей





5. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

5 відповідей

 [Копіювати](#)

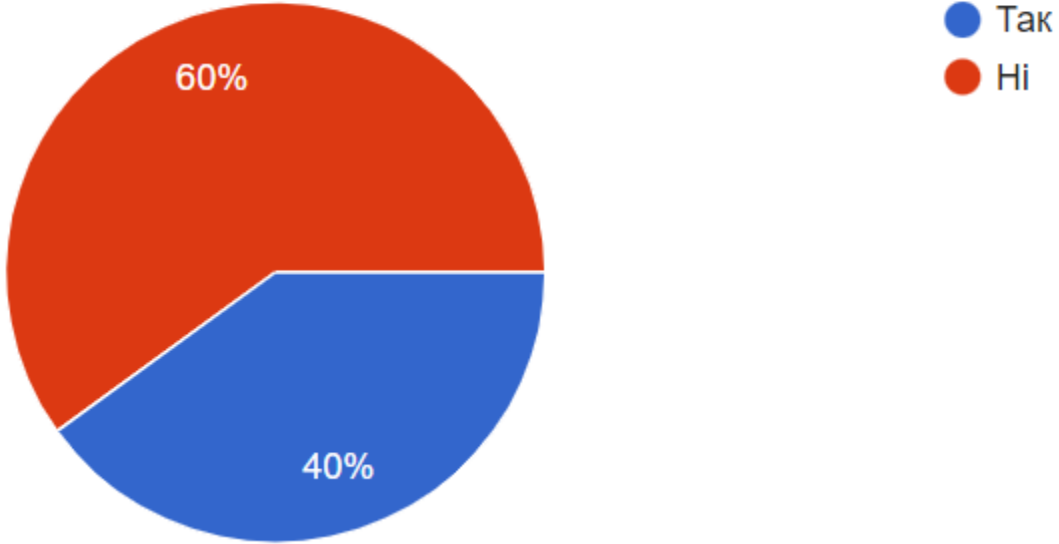


 Так  
 Ні

6. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

 [Копіювати](#)

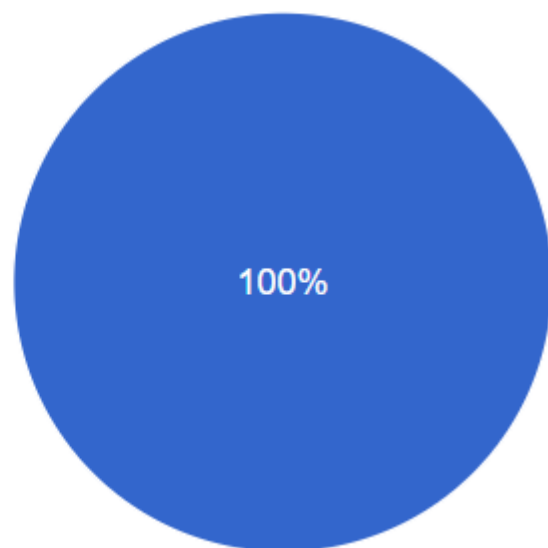
5 відповідей








7. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

 [Копіювати](#)

5 відповідей



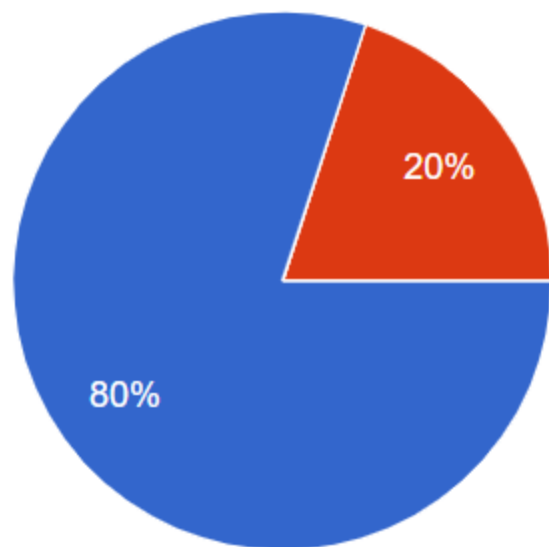
-  Повністю дотримуюсь
-  Переважно дотримуюсь
-  Частково дотримуюсь
-  Переважно не дотримуюсь
-  Зовсім не дотримуюсь








8. Якою мірою на Вашу думку аспіранти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

 Копіювати

5 відповідей



-  Повністю дотримуються
-  Переважно дотримуються
-  Частково дотримуються
-  Переважно не дотримуються
-  Зовсім не дотримуються

## 9. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОНП

5 відповідей

Соціологічні засади біополітики

Глобалізація в умовах сучасних викликів

Наявні компоненти в ОНП не потребують змін

До відповідного структурного підрозділу із забезпечення освітньо-наукового процесу на основі методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукового дослідження уявляється доцільним додати проблематику з ідентифікації, запобігання та протидії корупції як основній загрозі суверенного розвитку України.

ОНП не потребує змін на мою думку

10. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОНП

5 відповідей

Таких немає

всі нормальні

Всі ОК повною мірою відображають програмні результати навчання, загальні та фахові компетентності

Потребує уточнення одне з положень, останнє з числа наведених, пункту 3.1 Предметна область... у такий спосіб "соціальні проблеми та конфлікти у соціумі на локальному, регіональному, національному, КОНТИНЕНТАЛЬНОМУ та глобальному рівнях"

ОНП не потребує змін

## 11. Ваші рекомендації щодо освітньої програми ОНП

5 відповідей

Враховувати як окреме оплачуване педнавантаження наукові гуртки аспірантів

Частіше проводити зустрічі з експертами, міжнародними фахівцями

Розширювати запровадження сучасних цифрових технологій у освітній процес підготовки за ОНП. Використовувати можливості дистанційного навчання у підготовці здобувачів вищої освіти, враховуючи об'єктивні фактори розвитку суспільства та можливості сучасних інформаційних технологій.

До пункту ОК 1.2.1. Замість навчальної дисципліни "Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень" уявляється доцільним запропонувати "Теоретико-методологічне, етико-правове та світоглядно-інформаційне забезпечення наукового дослідження".

Розширити застосування сучасних цифрових технологій ! Продовжувати роботу із залученням стейкхолдерів

12. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

5 відповідей

Прибрати бюрократичні обмеження і неперервне завалювання викладачів купою непотрібних паперів.

Міжнародні конференції

Максимально сприяти підвищенню забезпечення якості освіти

Забезпечення безпосереднього зв'язку науки та освіти у навчальному процесі шляхом, зокрема, створення відповідного наукового підрозділу (європейський досвід організації освітнього процесу) та відповідного обґрунтування предмета методики викладання.

Всі заходи мають бути спрямовані на підвищення якості освітнього процесу