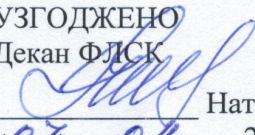


(Ф 03.02 – 110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра соціології та політології



УЗГОДЖЕНО
Декан ФЛСК


Наталія ЛАДОГУБЕЦЬ
«07» 09 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи


Анатолій ПОЛУХІН
«__» _____ 2023 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Соціологія соціології»

Освітньо-наукова програма: «Соціологія»
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність: 054 «Соціологія»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	2	90/3.0	10	20		60	-	-	Екзамен -2 с.
Заочна	2	90/3.0	4	6	-	80	К.р. – 2 с.	-	Екзамен -2 с.

Індекс: НДФ-8-054/21-1.3.3
Індекс: НДФ-8-054з/21-1.3.3

СМЯ НАУ РП 12.01.08–01–2023



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Соціологія соціології»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РНП 12.01.08-01-2023

Стор. 2 із 14

Робочу програму навчальної дисципліни «Соціологія соціології» розроблено на основі освітньо-наукової програми «Соціологія» та навчальних планів № НДФ-8-054/21 НДФ-8-054з/21 підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня «Доктора філософії» за спеціальністю 054 «Соціологія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили:

Професор кафедри соціології та політології Ю.В. Романенко

Професор кафедри соціології та політології І.О. Святненко

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри соціології та політології освітньо-професійної програми «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія», протокол № 1 від «03» 02 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми О.А. Хомерікі

Завідувачка кафедри О.А. Хомерікі

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій (ФЛСК), Протокол № 4 від «06» 04 2023 р.

Голова НМРР

А.М. Кокарева

УЗГОДЖЕНО

Завідувачка аспірантури та докторантури

А. Лелеченко А. Лелеченко

«3» _____ 2023 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	5
2.3. Тематичний план	8
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)	9
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи	9
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	10
3.1. Методи навчання.	10
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	10
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	11



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Соціологія соціології» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 р., № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна «Соціологія соціології» є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі соціальних та поведінкових наук.

Метою навчальної дисципліни "Соціологія соціології" є отримання аспірантами фундаментальних знань стосовно розвитку соціологічного знання з огляду на місце і роль соціологічної спільноти в системі соціальної детермінації пізнавального процесу.

Завданнями навчальної дисципліни "Соціологія соціології" є:

- допомогти аспірантам з'ясувати сутність соціологічної рефлексії та саморефлексії;
- ознайомити з системою понять, що мають місце в соціології соціології та основними підходами та суперечностями щодо тлумачення предмету даної дисципліни;
- навчити системному оперуванню понятійним апаратом соціології соціології;
- сприяти формуванню у аспірантів розвитку соціологічної саморефлексії та навичок спілкування у соціологічній спільноті;
- ознайомити з основними концепціями щодо побудови соціолого-соціологічної теорії;
- формувати вміння та навички до соціологічного теоретизування в межах предмету соціології соціології та практичного застосування набутих знань.

1.2 Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.

Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.

Мати навички професійної комунікації.

Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.

Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери соціології соціології.

Вміти використовувати базовий категоріально-понятійний та аналітично-дослідницький апарат Соціології соціології.

Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

Підсумкові результати навчання: (далі ПРН)

Програмні результати навчання

ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.

ПРН06. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.



ПРН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН08. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з соціології у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

ПРН10. Ефективно застосовувати знання у співпраці з органами державної служби, місцевого самоврядування, науково-дослідними та навчальними установами.

ПРН11. Вільно презентувати й обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сучасного суспільства, практичної діяльності в галузі соціології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

ПРН12. Дотримуватися професійних норм, прийнятих науковою спільнотою, з урахуванням міжнародного досвіду спілкування; демонструвати високий рівень культури, етичних норм, затверджених Професійним кодексом соціолога.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна «Соціологія соціології»:

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Соціологія соціології» аспірант повинен набути таких компетентностей:

Загальні компетенції

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми соціології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Фахові компетенції

ФК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в соціології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з соціології та суміжних галузей.

ФК03. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері соціології, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності.

ФК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері соціології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

ФК07. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку соціології

ФК08. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки:

Дана дисципліна логічно пов'язана з вивченням таких дисциплін: «Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах», «Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем» та «Вища освіта як предмет соціологічної концептуалізації».



2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме: **Модуль №1 «Становлення та інституалізація соціології та соціології соціології»**

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до модуля

Модуль № 1 «Становлення та інституалізація соціології та соціології соціології»

Інтегровані вимоги модуля №1

Знати:

- предмет, методи, теоретичні основи соціології соціології;
- академічні проблеми як соціологічне поняття та їх роль в становленні соціології соціології;
- етапи становлення соціології соціології;

Вміти:

- демонструвати знання спеціалізованої літератури із тематики даного предмету;
- пояснювати основні характеристики сучасних інструментів досліджень у сфері соціології соціології;

Мати здатності до:

- розуміння соціології соціології як наука про становлення і розвиток професійної самосвідомості соціологів застосовувати якісні методи дослідження;
- знання особливостей професійної стратифікації соціологічної спільноти;
- аналізу ідеологічних тенденцій в соціології

Тема 1. Соціальні передумови виникнення і розвитку соціології соціології.

Соціологія соціології як наукова дисципліна та як навчальний предмет. Соціологознавчий характер соціології соціології. Тенденції змін в західному суспільстві XIX – XX століття як фактор становлення соціології. Соціальні фактори, що обумовили потребу в створенні соціології соціології. Історія становлення наукових спільнот та історія становлення соціологічної спільноти. Соціологи та соціологія в західному суспільстві з XIX по XXI століття: боротьба за визнання та трансформація їх соціальних статусів.

Соціальні очікування і практичні результати наукової діяльності соціологів. Загострення суперечностей між процесами, що відбуваються в реальному суспільстві і в соціологічній спільноті. Соціальні причини, що зумовили нарощування кризових тенденцій в класичній соціології західного суспільства XX століття. Соціологія як професія. Образ професії соціолога та соціології як науки в громадській думці. Соціальні причини появи і зростання радикальних на-строїв в соціологічній спільноті в середині та другій половині XX століття. Предмет та головний зміст функцій прикладної соціології. Різновиди соціологічних досліджень. Місце прикладної соціології в системі соціологічного знання. Структура програми, етапи і процедури розробки, нормативні вимоги до неї, функції. Різновиди програм

Тема 2. Академічні відносини між соціологами як передумова виникнення і розвитку соціології соціології.

Академічні проблеми як соціологічне поняття та їх роль в становленні соціології соціології. Розвиток соціологічної саморефлексії як процес становлення етики соціолога. Академічні відносини, соціологічні школи, академічна бюрократія тощо як соціологічні поняття. Академічне середовище як соціологічне поняття. В університеті робиться те саме, що поза його стінами (А. Гоулднер) або академічне середовище як відображення пануючих в суспільстві соціальних відносин. Академічне середовище як інфраструктура соціальної теорії (А. Гоулднер) та як фактор формування соціологічної саморефлексії.



Латентні процеси в академічних структурах як фактор зародження соціологічної саморефлексії.

Історія розвитку навчальних закладів, зокрема, університетів як системи специфічних соціальних відносин, як способу відновлення у часі наукових спільнот та як способу організації виробництва наукових знань. Історія боротьби університетів за академічні свободи та її соціальний смисл. Академічні свободи як соціологічне поняття. Академічна свобода як свобода від влади, релігії, грошей та право на культивування об'єктивно-істинного знання. Університет як арена громадсько-політичної боротьби за майбутнє (І. Валерстайн) шляхом конструювання знань. Проблеми відносин між науковими генераціями. Соціологія та інші соціальні науки. Теоретична й емпірична соціологія. Позитивістська (кількісна) і розуміюча (якісна) соціологія: два методологічних підходи до дослідження суспільства. Кількісне соціологічне дослідження (жорсткі методи). Якісне («некількісне») соціологічне дослідження: аналіз випадку (case studies), біографічний метод, вільне і «глибинне» інтерв'ю і т. д. Приклади якісних досліджень.

Тема 3. Протоетап в розвитку соціології соціології та теоретичні передумови виникнення соціології соціології

Соціологія соціології як відображення розвитку критичних та радикальних настроїв в соціологічній спільноті середини та другої половини ХХ століття. Молодіжний бунт 60-70-х років у Європі й Америці та роль в ньому провідних критично-мислячих соціологів, викладачів та аспірантів-соціологів провідних університетів: "структури не виходять на барикади!", "вбий соціолога!", американський Рух за звільнення соціології. Соціальні фактори, що призвели до формування гуманістичної, критичної, радикальної, альтернативної, рефлексивної та моральної соціологій.

Антиліберальне спрямування альтернативної соціології. Неоконсервативний та ліворадикальний напрямки альтернативної соціології та їх взаємне протистояння. Проникнення ліберальних та неоліберальних ідей в альтернативну соціологію. Соціологія і влада (зв'язки і суперечності). Вивчення соціології як набуття досвіду звільнення (Е. Гіденс), а вивчення соціології соціології є набуттям досвіду звільнення соціологів. Поняття соціологічна рефлексія та соціологічна саморефлексія. Соціальні передумови виникнення соціології соціології як об'єктивна основа для формування соціологічної саморефлексії (самокритики).

Тема 4. Об'єкт, предмет та функції соціології соціології. Соціологічна спільнота як предмет соціологічного аналізу

Логіко-гносеологічна та соціологічна інтерпретація понять об'єкт і предмет науки. Визначення об'єкта і предмета науки: а) як перманентний процес; б) як процес наукового пізнання; в) як процес фахового самоствердження певної групи науковців. Визначення об'єкта та предмета соціології соціології як процес: а) опосередкованого (через окремих науковців) самопізнання, здійснюваного соціологічною спільнотою; б) як процес усвідомлення соціологами-професіоналами власних реальних соціальних функцій.

Соціологія соціології як наука про становлення і розвиток професійної самосвідомості соціологів, набуття і усвідомлення ними власного соціального статусу. Теоретичні та методологічні проблеми визначення, фіксації та дослідження об'єкта та предмета соціології соціології. Соціальна зумовленість та соціокультурна організація процесу виробництва (формування, функціонування, трансляції та розвитку соціологічного знання) соціологічного знання та соціологічного мислення як сфера досліджень соціології соціології.

Тема 5. Професійна стратифікація соціологічної спільноти

Соціологічна спільнота як соціологічне поняття. Соціологічна спільнота як предмет соціолого-соціологічного аналізу. Причини стратифікації соціологічної спільноти



на групи. Стратифікація соціологічної спільноти як засіб структурування пізнавальних функцій. Соціологічні організації, служби і лабораторії як засіб завдання функцій у соціологічну науку.

Соціологічні напрямки та соціологічні школи. Міжнародні соціологічні зв'язки. Етно-національний, політичний, ідеологічний, конфесійний, та інші причини структурування соціологічної спільноти на групи. Національні соціологічні школи та «національний менталітет» соціологів. Західна соціологія (соціологічний мейнстрім): північноатлантична американська та західноєвропейська (англо-франко-німецька); італійська, іспанська, скандинавська, канадська, австралійська, новозеландська, ізраїльська. Незахідна соціологія: східноєвропейська (пострадянська); латиноамериканська; далекосхідна (японська, китайська, корейська) ближньосхідна (арабська, персидська); індійська та пакистанська; африканська.

Тема 6. Ідеологічні тенденції в соціології як вияв розбіжностей в соціально-політичних позиціях в соціологічній спільноті. Соціологічна спільнота і влада

Відмінність у розумінні природи ідеології в гносеології та соціології знання.

Наукова позиція та позиція в науці як соціологічні поняття. Наукова позиція як принцип структурування соціологічної спільноти. Боротьба позицій як різновид ідеологічної боротьби в науці. Діалектика ідеологічної та політичної боротьби.

Ідеологія як соціологічне поняття. Ідеологія: а) як хибна свідомість; б) як функція науки; в) як теоретично виражений інтерес класу; г) як засіб формулювання групового (класового) соціально-політичного ідеалу; д) як система соціальних ідеалів; е) як засіб групової (класової) ідентифікації; ж) як теоретично виражені принципи класової політики; з) як система дій по культивуванню певних ідей.

Соціально-політичний смисл структурування соціологічної спільноти за ознакою відмінності у розумінні хибної свідомості. Соціологія як наука і соціологія як ідеологія. Ф. Хайек про сен-симонівсько-контівську позитивістську контрреволюцію в науці та боротьбу політехніків (натуралістів) проти ідеологів (представників наук про людину) як зародок системного політико-ідеологічного протистояння на теоретичному рівні. А. Гоулднер про емпіризм як ідеологію. Соціальний (латентний) смисл суперечок про об'єктивність та міру науковості соціологічного знання. Соціологія як стан (наукової) суспільної свідомості. Гносеологічний та соціологічний смисл поняття хіба. Хіба та заблудження. Ідеологія як ознака групової (класової) свідомості. Наукова та хибна групова (класова) свідомість.

2.3. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. роб.	СРС	Усього	Лекції	Практ. роб.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 семестр									
Модуль №1 «Становлення та інституалізація соціології та соціології соціології»									
1.1	Соціальні передумови виникнення і розвитку соціології соціології.	15	1	4	10	15	2	2	11



1.2	Академічні відносини між соціологами як передумова виникнення і розвитку соціології	13	1	2	10	10	-	-	10
1.3	Протоетап в розвитку соціології та теоретичні передумови виникнення соціології	14	2	2	10	10	-	-	10
1.4	Об'єкт, предмет та функції соціології. Соціологічна спільнота як предмет соціологічного аналізу	16	2	4	10	15	2	2	11
1.5	Професійна стратифікація соціологічної спільноти	15	2	3	10	10	-	-	10
1.6	Ідеологічні тенденції в соціології як вияв розбіжностей в соціально-політичних позиціях в соціологічній спільноті. Соціологічна спільнота і влада	16	2	4	10	12	-	2	10
1.7	Модульна контрольна робота №1	3	-	1	2	10	-	-	10
1.8	Контрольна (домашня) робота ЗФН	-	-	-	-	8	-	-	8
Усього за модулем №1		90	10	20	60	90	4	6	80
Усього за навчальною дисципліною		90	10	20	60	90	4	6	80

2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)

Контрольна робота виконується в другому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу.

Мета контрольної роботи полягає в оволодінні знаннями та навичками обробки та аналізу соціологічних даних. Студенти повинні вміти обґрунтовувати вибір об'єкту, предмету, мети та завдань; здійснювати аналітичну операціоналізацію рис об'єкту дослідження; висувати гіпотези, змістовно інтерпретувати результати дослідження.

Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання контрольної роботи – 8 годин самостійної роботи.

2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доводиться до відома студентів.



3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, практика-дискусія, метод мозкового штурму, робота в малих групах, метод конкретної ситуації (case-study), тестування.

3.2. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

3.2.1. Яковенко Ю.І. Методологічна травма в соціологічних полях України // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». - 2019, № 39. - С. 9-27.

3.2.2. Ніколаєнко В. Л., Ніколаєнко Л. Г., Яковенко Ю.І. Соціологіка мислення Толкотта Парсонса: Монографія. – К.: Видавництво «Наш край», 2021. – 308 с.

3.2.3. Черниш Н. Стан сучасного загальносоціологічного теоретизування: глобальний досвід і локальні специфікації // Український соціум.- 2019.- № 1 (64).- С. 19–35.

3.2.4. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень :навч. посіб. / О. В. Крушельницька. – Київ : Кондор, 2020. – 194 с.

3.2.5. Малигіна В. Д. Методологія наукових досліджень : монографія. Рівне : НУВГП, 2020. – 249 с.

3.2.6. Данильян О. Г. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2019. – 368 с.

Допоміжна література

3.2.7. Соціологія: методичні рекомендації до виконання дипломних робіт ОС «Магістр». - К.: НАУ, 2020. - 75 с.

3.2.8. Ukrainian Sociology in the 21st Century: Theory, Methods, Research Results / edited by Vil Bakirov, Yevhen Golovakha. — Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2018. — 560 с.

3.2.8. Голіков О. С. Фабрикація порядку. Знання в конституюванні соціального : монографія / О. С. Голіков. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. – 592 с.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1. Публікації Київського міжнародного Інституту соціології <http://www.kiis.com.ua/?lang=ukr&cat=pub>

3.3.2. Електронна бібліотека Інституту соціології НАН України http://i-soc.com.ua/institute/el_library.php

3.3.3. Соціологія: теорія, методи, маркетинг <http://i-soc.com.ua/journal/content.php>

3.3.4. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua>

3.3.5 Публікації розміщені на електронному ресурсі Національної бібліотеки імені В.І. Вернадського - <http://nbuv.gov.ua/>

3.3.6. Інформаційно-аналітичні ресурси Науково-технічної бібліотеки Національного авіаційного університету - <http://www.lib.nau.edu.ua/main/>

3.3.7. Інформаційні ресурси Національної бібліотеки України імені Ярослава Мудрого - <https://nlu.org.ua/>

3.3.8. Видання Oxford Journal Academics - <https://academic.oup.com/>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Методи контролю та схема нарахування балів.

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.



Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Денна, вечірня	Заочна форма навчання
	форма навчання	
Модуль №1 «Основи прикладної соціології»	2 семестр	2 семестр
Виконання тестових завдань	56.×2 = 10	
Відповіді на практичних заняттях	56.×6 = 30	106.×2=20
Підготовка і захист презентації	156.×2=30	
Написання есе	56.×2 =10	
Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи	-	406×1=40
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 аспірант має набрати не менше</i>	48 балів	36 балів
Виконання підсумкової контрольної роботи	-	
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	40
Усього за модулем №1	100	100
Усього за дисципліною	100	100

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховують студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку. (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. У випадку диференційованого заліку підсумкова семестрова оцінка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.5. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



Додаток 3

Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою (рекомендовані значення)

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно



Додаток 4

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)