



**Силабус навчальної дисципліни  
«Логіка і теорія аргументації»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>Перший (бакалаврський)</b>
<b>Статус дисципліни</b>	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки
<b>Курс</b>	може викладатися на <i>другому курсі</i>
<b>Семестр</b>	може викладатися в <i>другому семестрі</i>
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</b>	3 кредити (90) годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	<p>Дана навчальна дисципліна досліджує загальнолюдські закони мислення, є теоретичною і практичною основою логічної культури особистості. Високий рівень логічної культури особистості є основою прогресу в усіх сферах життя суспільства. Логіка має практичне значення в комерційній діяльності, в юридичній сфері, проникає в нові галузі науки і техніки та інше. Логіка навчає вміло і ефективно організовувати та вести дискусію, відмежовувати правильні міркування від неправильних, бути послідовним, несуперечливим, доказовим у висновках, здійснювати контент-аналіз текстів тощо.</p>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	<p>Викладання дисципліни має велике значення у формуванні світоглядно-орієнтаційних позицій молоді, у піднесенні рівня культури мислення молодшої людини. Знання про закони і принципи правильних міркувань, форми абстрактного мислення (поняття, судження та умовивід), методи ведення суперечки тощо, сприяють формуванню правильного логічного мислення, основними рисами якого є чітка визначеність, послідовність, несуперечливість та доказовість. Освоєння логічної науки дає змогу свідомо будувати правильні міркування, відрізнити від неправильних, уникати логічних помилок, вміло і ефективно відстоювати власну позицію і переконливо спростовувати хибні думки та неправильні міркування опонентів, сприяє удосконаленню стихійно сформованої логіки мислення.</p> <p>Для того щоб мати можливість вільно мислити, пропонувати різноманітні варіанти вирішення проблем і обирати найкращий, людина повинна вміти мислити, міркувати, а не просто повторювати раз і назавжди завчені постулати. І тут людині стане у нагоді така наука як, логіка, яка займається вивченням саме законів мислення.</p>

<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>Засвоївши знання з «Логіки і теорії аргументації» людина зможе оволодіти логічним інструментом правильного і більш ефективно виконувати поставлені перед нею завдання, не допускати помилок у своїх міркуваннях і розпізнавати їх і міркуваннях інших людей.</p> <p><b>У результаті вивчення навчальної дисципліни ви набудете таких компетентностей – вмінь і навичок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>- здатність до логічного, критичного і системного аналізу;</li> <li>- здатність оперувати логічними основами аргументації та спростування;</li> <li>- здійснення контент-аналізу текстів з метою встановлення його зв'язності, послідовності, обґрунтованості.</li> </ul>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b></p>	<p><b>Логіка</b> є інструментом пізнавальної діяльності, досліджує форми, яким має підкорятися мислення в процесі досягнення істини, навчає правильно формулювати думки, логічно й аргументовано доводити істину, спростовувати хибні положення. Вона сприяє засвоєнню основних прийомів і правил побудови дедуктивних, індуктивних та традитивних умовиводів. Вона сприяє опануванню логічними основами аргументації та спростування.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст дисципліни:</b> Мислення як предмет логіки. Формальна, діалектична, модальна, математична, двозначна, деонтична та багатозначні логіки; їх зв'язок у пізнавальній діяльності. Основні етапи розвитку логіки. Традиційна, класична, некласична логіка. Дискурсивне мислення, інтуїція, творчість, здогадка, передбачення й інші форми інтелектуальної діяльності. Поняття закону. Види законів. Закони формальної логіки: тотожності, заборони суперечності, виключеного третього та достатньої підстави. Поняття як форма думки. Мовні засоби вираження понять. Процедури утворення понять: аналіз, порівняння, абстрагування, синтез, узагальнення. Зміст і обсяг поняття. Види понять. Загальна характеристика судження як форми абстрактного мислення. Суб'єкт та предикат суджень. Мовні засоби вираження суджень. Логічний аналіз речень. Види суджень. Загальна характеристика умовиводу. Види та структура умовиводів. Зв'язок дедукції, індукції та аналогії. Форми існування знань: факт, проблема, гіпотеза, теорія, концепція. Аргументація як форма доказового мислення. Суперечка, диспут, діалог, дискусія, полеміка, дискурс. Логічні та риторичні прийоми аргументації. Конфлікт та його логічне моделювання. Логіка, риторика, еристика в системі комунікацій. Способи та види маніпуляції в комунікативних актах. Елементи «чорної риторики».</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, семінарські заняття</p> <p><b>Методи навчання:</b> навчальна дискусія, проблемно-пошуковий, дедуктивний та аналітичний методи, кейс-презентація.</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, заочна, дистанційна</p>

<b>Пререквізити</b>	Загальні знання з основ наук, знання з таких дисциплін як «Філософія», «Логіка», «Культурологія».
<b>Пореквізити</b>	Навчальна дисципліна «Логіка і теорія аргументації» є універсальною і стане у нагоді при вивченні подальших навчальних дисциплін усіх освітніх ступенів. Зокрема, «Філософія права», «Методологія наукового пізнання» тощо. Знання з логіки будуть корисними при написанні наукових робіт, підготовці доповідей, допоможуть навчитися переконливо і послідовно відстоювати власну позицію і критикувати точку зору опонента.
<b>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ</b>	<p><b>Науково-технічна бібліотека НАУ:</b>  <b>Репозитарій НАУ:</b></p> <p><b>1. Хоменко І. В.</b>  Логіка: практикум: навчальний посібник/ МОН України, Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ: Юрінком Інтер, 2002. – 240 с.</p> <p><b>2. Гладунський В.Н.</b>  Логіка: навчальний посібник. – 2-ге вид. – Львів: Афіша, 2004. – 359 с.</p> <p><b>3. Тофтул М.Г.</b> Логіка. – К.: Академія, 2002. – 368 с</p> <p><b>Репозитарій НАУ:</b>  <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/</a></p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальна лабораторія «Комп'ютерні технології у викладанні філософії», проектор, схеми, таблиці тощо
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Диференційний залік, тестування, творчі завдання
<b>Кафедра</b>	Кафедра філософії
<b>Факультет</b>	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	<p><b>СКИБА Оксана Петрівна</b>  <b>Посада:</b> доцент  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат філософських наук  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Профайл викладача:</b>  Тел: 406-74-01  <b>E-mail:</b> oksana.skyba@npp.nau.edu.ua  <b>Робоче місце:</b> 8.10.05</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Сучасна логіка досліджує засади правильного міркування, сприяє формуванню правильного логічного мислення, проникає у нові галузі науки і техніки, навчає творчому підходу до подолання наслідків невдалої комунікації, вчить уникати стереотипів і обирати самостійно найкращий варіант вирішення проблеми.
<b>Лінк на дисципліну</b>	